

2024년 위덕대학교 대학자체진단평가보고서

[요약본]



1. 자체진단평가의 목적

- 한국대학교육협의회 한국대학평가원의 대학기관평가인증제는 대학이 교육기관으로서 최소한의 기본요건과 특성을 갖추 수 있도록 인증기준을 제시함으로써, 대학의 국내외 경쟁력을 강화하고 고등교육의 질 제고에 대한 책무성을 확립하여 국제적인 통용성과 교류 협력 증진을 위한 고등교육 질 보장 체제를 구축하는데 목적이 있음
- 우리 대학은 한국대학평가원의 인증기준을 준수하여 시행한 자체진단평가를 통하여, 대학이념 및 경영, 교육과정 및 교수·학습, 교원 및 직원, 학생지원 및 시설, 대학성과 및 사회적 책무 등의 부문에서 교육의 질을 보증할 수 있는 최소한의 요건을 확보하고 있으며, 각 부문별로 개선을 위한 지속적인 노력을 하고 있는지를 심층적으로 분석 및 평가하고, 그 해결 및 개선방안을 모색하여 실천해 나감으로써 대학의 질적 수준을 향상시키고 발전을 도모하는 유용한 자료로 활용하는데 그 목적이 있음

2. 자체진단평가의 내용

- 대학은 한국대학평가원에서 발간한 3주기 대학기관평가인증 편람을 준수하여 자체진단평가를 수행하였으며, 자체진단평가는 다음과 같이 5개 평가영역, 30개 평가준거로 구성됨

평가영역	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상 1.2 발전계획 1.3 거버넌스 1.4 재정 확보 1.5 재정 집행 1.6 감사
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계 2.2 교양교육과정 2.3 전공교육과정 2.4 학사관리 2.5 수업 2.6 교수-학습 지원
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보 3.2 교원 인사 및 업적평가 3.3 교원 처우 및 복지 3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원 3.5 직원 확보 및 인사 3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원 4.2 학생 심리 및 진로 상담

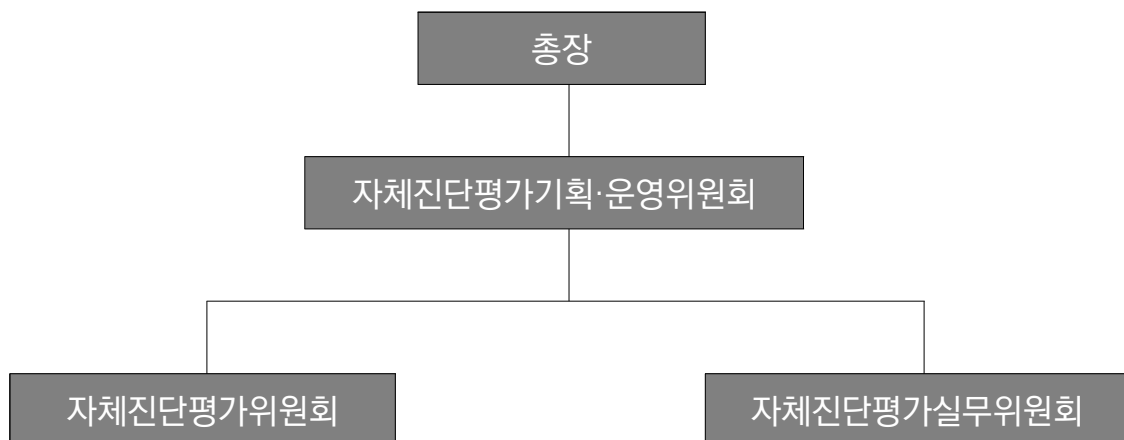
평가영역	평가준거
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원 4.4 교육시설 4.5 기숙사 및 학생 복지시설 4.6 도서관
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리 5.2 교육성과 5.3 연구성과 5.4 취·창업지원 및 성과 5.5 사회봉사 5.6 지역사회 연계·협력

3. 자체진단평가의 방법 및 절차

- 우리 대학은 대학기관평가인증 자체진단평가 시행목적의 달성을 위하여 자체진단평가 기본 계획 수립, 자체진단평가 추진 조직 구성 및 업무분담, 자체진단평가의 시행, 평가결과의 활용의 체계적인 절차를 거쳐 자체진단평가를 시행하였음

3.1 기본계획수립 및 자체평가 조직 구성

- 대학기관평가인증 자체진단평가 수행을 위해 편람 내용을 분석하여, 평가 추진 일정, 평가 추진 체계, 기존 자체평가 운영체계 점검 및 개선 등 자체진단평가 추진을 위한 전반적인 기본계획을 수립함
- 우리대학의 평가기구는 '자체진단평가기획·운영위원회', '자체진단평가위원회', 자체진단평가실무위원회'로 구성함
- 자체진단평가 조직 구성도



● 역할분담

구분	자체평가기획·운영위원회	자체진단평가위원회	자체진단평가실무위원회
위원장	총장	기획처장	혁신전략실장
위원 구성	위원 10명	위원 10명	위원 13명
주요 역할	▶ 자체진단평가를 위한 기본 방향과 전략 수립 ▶ 자체진단평가 예산 확보 ▶ 자체진단평가위원회가 자체진단평가를 원만히 수행할 수 있도록 지원 ▶ 대학구성원들이 자체진단평가에 대하여 충분한 인식을 갖고 참여할 수 있도록 유도	▶ 자체진단평가 시행 및 분석 ▶ 자체진단평가보고서 집필 ▶ 자체진단평가를 위한 증빙 자료 최종점검 ▶ 자체진단평가 결과 활용방안 마련	▶ 자체진단평가위원회 지원 ▶ 자체진단평가를 위해 필요로 하는 자료 수집 및 제공 ▶ 자체진단평가위원회 적극적인 행정지원

3.2 자체진단평가 실시

- 자체진단평가기획·운영위원회는 평가의 기본 방향 설정, 추진 전략 수립, 자체진단평가위원회의 지원 및 심의 등의 업무를 진행하였음
- 자체진단평가위원회는 3주기 대학기관평가인증 편람에 의거하여 객관적인 평가 업무가 진행될 수 있도록 자체진단평가의 시행 일정 및 계획 수립, 자료 수집, 자체진단평가 실시, 결과보고서 작성 등의 업무를 수행함
- 자체진단평가실무위원회는 자체진단평가위원회 적극적인 행정지원, 자체평가를 위해 기초 자료 제공 등의 업무를 수행함
- 자체진단평가의 추진일정은 다음과 같음

추진 일정	주요 내용
2025. 4.8(화)	▶ 제1차 대학 현황과 개선 과제 도출 정책연구팀 회의: 업무 분장 및 추진 일정 공유
2025.~4.21(월)	▶ 평가영역별 자체진단평가보고서 작성
2025.4.21(월)	▶ 제2차 대학 현황과 개선 과제 도출 정책연구팀 회의: 자체진단평가보고서 평가영역별 점검
2025.~5.12(월)	▶ 평가영역별 자체진단평가보고서 작성
2025.5.13(화)	▶ 제3차 대학 현황과 개선 과제 도출 정책연구팀 회의: 자체진단평가보고서 평가영역별 점검
2025.~5.19(월)	▶ 평가영역별 자체진단평가보고서 작성 완료
2025.5.20(화)	▶ 제4차 대학 현황과 개선 과제 도출 정책연구팀 회의: 평가영역별 자체진단평가보고서 완성 점검
2025.~5.26(월)	▶ 평가영역별 자체진단평가보고서 수정
2025.5.27(화)	▶ 제5차 대학 현황과 개선 과제 도출 정책연구팀 회의: 자체진단평가보고서 최종 점검 및 완료
2025.5.29(목)	▶ 2025학년도 자체진단평가보고서 품의(2024학년도 기준)

4. 자체진단평가의 활용

- 자체진단평가보고서를 자체진단평가기획·운영위원회에서 최종 심의하고, 자체진단평가에 직접 참여한 단위부서를 중심으로 공유함
- 자체진단평가보고서를 홈페이지와 대학알리미 등을 통해 대학구성원에게 평가결과를 공유하여 우리 대학의 강점과 문제점을 파악하고, 각 부문별로 개선계획을 수립 및 실천하여 대학의 질적 수준을 향상시키고 발전을 도모하기 위한 기초 자료로 활용할 예정임
- 향후 우리 대학은 자체진단평가 결과를 바탕으로 중장기 발전계획과 특성화 계획 개선을 위한 기초 자료로 활용할 예정이며, 대학개혁, 교육 및 연구의 질적 제고 등을 위해 적극적으로 활용할 예정임

5. 대학의 설립목적 및 교육목표

- 대한민국의 고등교육이념과 대한불교 진각종의 근본정신에 근간을 두고 국가와 인류사회 발전에 기여할 지덕겸비의 참된 인재를 육성하는 것을 설립정신으로 삼아 진리탐구, 인격도야, 이타자리의 3대 건학이념을 구현함
- 대학의 건학이념을 실천하기 위하여 학술탐구, 인재육성, 사회기여를 교육이념으로 삼고 학문적 이론과 응용방법을 습득, 공감역량을 제고하여 국가와 지역사회 발전에 공헌하는 인재양성에 이바지하는 것을 교육목적으로 수립함

건학이념	진리탐구 도덕적, 과학적 진리를 찾는다	인격도야 나를 완성해 나아간다	이타자리 이웃을 내 몸 같이 위한다
교육이념	학술탐구 학문적 이론과 응용방법 습득	인재육성 자기주도적 인재양성	사회기여 공감역량 제고 지역사회 공헌
교육목적	학문적 이론과 응용방법을 습득하고, 공감역량을 제고하여 지역사회 발전에 공헌하는 자기주도적 인재양성		
교육목표	공감의 가치를 실현하는 창의융합형 지역사회 인재 육성		
인재상	창의융합지성인	자기주도실천인	공감소통협력인
핵심역량	융합사고역량 문제해결역량	자기관리역량 도전성취역량	대인관계역량 협업실천역량

[교육이념-교육목적-교육목표 체계도]

- 지역사회, 국가, 인류공동체의 사회적 요구와 학문적 요구에 부응하기 위해 공감 가치를 실현하는 창의융합형 지역사회 인재육성을 교육목표로 수립함
- 교육목적과 교육목표 실현을 위하여 창의융합 지성인, 자기주도 실천인, 공감소통 협력인을 인재상으로 설정함

6. 주요 연혁

시기	주요 내용
1996	▶ 위덕대학교 개교
1999-2001	▶ 3년 연속 취업률 80%이상 달성(교육과학기술부)
2000	▶ 전국대학 취업률 4위(교육부)
2001	▶ 대학재정지원 평가 우수대학(교육과학기술부)
2002	▶ 교육개혁 우수대학(교육과학기술부)
2006	▶ 전국대학평가 개선도 부분 10위, 9개 영역 최우수 평가 선정
2007	▶ 지역혁신센터(RIC) 사업 선정(산업자원부)
2008	▶ 에너지자원인력 양성사업 선정(지식경제부)
2009	▶ 대학취업 지원기능 확충사업 선정(노동부)
2010	▶ 등록금 대비 장학금 지급률 전국대학교 7위(중앙일보)
2011	▶ 에너지자원인력 양성사업 우수대학 선정(한국에너지기술평가원)
2012	▶ 취업률 대구·경북 4년제 대학 중 4위(6월 1일 기준, 대학알리미 공시)
2013	▶ 대학기관평가인증 획득(한국대학평가원)
2014	▶ 취업률 전국 4년제 일반대학교 중 12위/대구·경북 4년제 대학 중 1위(6월 1일 기준, 대학알리미 공시)
2015	▶ 대학구조개혁 우수대학 선정(교육부)
2016	▶ 지방대학 특성화사업(CK-1) 선정(교육부)
2017	▶ 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 선정(교육부)
2018	▶ 대학일자리센터 사업 선정(고용노동부)
2019	▶ 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+)육성사업 2018산학협력 EXPO 3관왕
2020	▶ 교원양성기관 역량진단 최우수등급 획득
2021	▶ 대학일자리센터 성과 평가 우수 등급 ▶ 보건관리학과 1주기 보건의료정보관리교육평가 인증 ▶ 영덕군 지역산업맞춤형 일자리 창출 지원 사업 선정
2022	▶ 대학일자리플러스센터 전환 ▶ 산학협력 선도대학 육성사업(LIN 3.0) 선정 ▶ 3단계 산학협력 선도대학 육성사업 산학협력EXPO 사업단 우수상
2023	▶ 2주기 대학평생교육체제 지원 사업(LIFE 2.0) 선정(국가평생교육진흥원) ▶ 대학일자리플러스센터 사업 최고등급 획득 ▶ 여자축구부 제104회 전국체육대회 금메달 획득
2024	▶ 2024년 상반기 대학기관평가인증 인증 자격 획득 ▶ 대학일자리플러스센터 연차 성과평가 “우수” 등급 획득 ▶ 대학일자리플러스센터 신규 사업 선정 ▶ 신사업창업사관학교 경북지역 운영 기관 선정

7. 행정조직 및 기구표



8. 교수·학생·직원 현황

8.1 교수 현황

(2024. 10. 1. 기준, 단위: 명)

구분	전임교원							비전임 교원									총계
	교수		부교수		조교수		소 계	겸임교원		초빙교원		강사		기타교원		소 계	
	남	여	남	여	남	여		남	여	남	여	남	여	남	여		
인원	19	10	17	13	12	22	93	13	13	15	6	15	16	4	1	83	176

8.2 직원 현황

(2024. 10. 1. 기준, 단위: 명)

일반직		기술직		계약직	총계
남	여	남	여		
27	17	19	8	10	81

8.3 학생 현황

(2024. 10. 1. 재학생 기준, 단위: 명)

학부	일반대학원	특수대학원	총계
2,185	78	130	2,393

9. 교육과정 편성 및 특색

가. 우리 대학 교육의 혁신

- 우리 대학은 ‘공감의 가치를 실현하는 창의융합형 지역사회 인재육성’을 위한 교육목표와 인재상(창의융합지성인, 자기주도실천인, 공감소통협력인)에 따른 핵심역량을 설정하고 교육과정 연계를 위하여 성취표준을 도출·타당화하여 역량기반 교육과정 혁신
- 역량기반 교육과정 설계와 교과 연계형 비교과 과정 운영 효과성 제고를 위해 역량진단을 통한 데이터 기반 성과 분석에 중점
- 교과목, 교육과정, 핵심역량 및 대학수준의 다면적 평가 체계 도입과 증거 기반의 인증제를 통한 교육과정 질 관리체계 구축으로 교육과정 평가 환류 체계 강화

나. 핵심역량중심 교양교육과정

- 대학의 인재상 및 6대 핵심역량과 연계한 교양교육 목표를 ‘WE德 이타자리형 LOTUS 공감인재 육성’으로 설정하여 LOTUS 교양교육 모델 구축

이타자리형 공감인재	보편적 기초교육	맞춤형 지역사회 인재 육성
Liberal arts & science 교과 Open mind 교과 Self-innovation 교과	Liberal arts & science 교과	Self-innovation 교과 Tuning 교과 Union 교과
기초교양(필수)	핵심교양	선택교양

- LOTUS 교양교육 모델에 따라 대학의 인재상 및 6대 핵심역량과 연계된 12개의 하위역량을 설정하고 K·U(지식·이해), P·S(과정·기능), V·A(가치·태도)의 36개의 성취표준을 도출하여 교양교과목별로 역량 매트릭스 구성 및 매핑 완료
- 2023년은 우리 대학은 인성기초 교과목인 마음공부를 통하여 다진 불성을 지역사회로 회향하여 이타자리를 실천하는 위덕 LOTUS 인재양성을 위한 지역사회봉사 교과목 활성화에 주력

다. 역량중심 전공교육과정

- 위덕 2030+ 대학중장기발전계획에 따라 전공교육과정 혁신보고서를 개발하여 사전분석을 통한 역량 타당화 및 교육과정 개선 요구 도출, 학과(부) 교육목표 및 전공역량 재설정, 역량에 따른 전공교육과정 설계, 교육과정 운영 성과분석을 위한 질 관리 체계 정비로 역량중심 전공교육과정 개발·운영
- 전공역량 함양을 위해 학습자 중심 교육방법을 적용하고 효과성 제고를 위한 데이터 기반 성과분석을 기초로 다차원적 질 관리에 주력

라. 다전공 활성화를 위한 유연학사제도 도입

- 우리 대학은 역량중심 교육과정 기반으로 다전공, 연계·융합전공을 확대하고 있으며, 2023년부터 미니멀 디그리를 도입하여 운영
- 비교과졸업인증제 실시, The 성공역량+학기제 도입, 다학기제 등의 규정 제정으로 학생과 지역사회의 다양한 수요에 부응하는 유연학사제도 활성화

10. 주요 시설·설비 현황

(2024. 10. 1. 입학정원 기준, 단위 : m^2)

교지		교사					
기준면적	보유면적	기준면적	기본시설	지원시설	연구시설	부속시설	기타시설
72,136	855,204	29,724	50,819	7,440	171	1,715	1,857

11. 예산·결산 현황

(단위: 천원)

구분	계정과목	2024학년도 결산액	2025학년도 예산액
수입	운영수입	26,991,106	26,746,060
	- 등록금 및 수강료수입	15,714,426	16,259,865
	- 전입금	1,110,000	210,000
	- 기부금	1,333,106	840,994
	- 국고보조금	8,151,058	8,701,165
	- 산학협력단 및 학교기업전입금	30,000	35,000
	- 교육부대수입	1,031,030	639,036
	- 교육외수입	138,276	60,000
	자산및부채수입	138,603	700,000
	미사용전기이월자금	417,360	357,568
	자금수입합계	28,063,859	27,803,628
지출	운영지출	26,507,383	27,526,500
	- 보수	11,073,597	10,906,376
	- 관리운영비	3,321,829	3,609,865
	- 연구학생경비	12,057,240	12,835,909
	- 교육외비용	54,717	104,350
	- 전출금	0	0
	- 예비비	0	70,000
	자산및부채지출	771,308	227,128
	미사용차기이월자금	785,168	50,000
	자금지출합계	28,063,859	27,803,628

12. 종합 및 논의

1 대학이념 및 경영

■ 자체진단평가결과 요약

- 학생역량 고도화 및 타당화를 통해 교육성과 분석의 체계성을 확립하였으며 주기적 역량 진단 및 교육과정 혁신 방법론 개발 등을 통해 학생역량 함양을 위한 교과 및 비교과과정 운영 체계를 갖추
- 대내외 환경 분석과 구성원 의견수렴을 통해 발전계획과 특성화계획을 수립하고 이를 수행하기 위한 재정 소요 및 확보계획을 수립하고 있음
- 법적 요건에 부합하는 법령상 위원회 및 이사회를 구성하여 주요 현안과제를 결정하고, 회의 결과 공개, 정기적인 회의체계 운영, 상시 소통창구 운영 등 합리적 의사결정 구조를 갖추고 있음
- 세입 중 등록금 비율, 기부금 비율 및 법인전입금 비율은 인증 기준값을 충족하며 전입 및 기부 수입, 교육외 수입, 투자 수입 등 다양한 재원을 확보하고 있음
- 교육비 환원율은 201.8%로 기준값 110%를 충족하며 예산 대비 집행 실적은 평균 98.4%로 적절하게 집행하고 있음
- 규정과 절차 등에 따른 내·외부 감사제도와 공익제보 절차 및 공익제보자 보호제도를 갖추고 있으며 감사 결과를 투명하게 공개하고 대학운영에 반영하고 있음

■ 강점

- 학생역량에 대한 성취표준 설정 및 교육과정 운영 성과분석 절차 체계화를 통해 학생학습성과 제고 및 분석을 위한 역량 중심 교육과정의 정합성과 체계성을 확보함
- 대학 중장기발전계획을 토대로 연차별 발전계획을 수립하여 발전계획 실행의 구체성 및 적시성을 높이고 있으며 각종 학내 진단 및 평가 결과를 통해 대학발전계획 결과를 최종 평가·개선하고 있음
- 대학의 주요 현안과제 해결을 위해 정기 회의체계와 상시 소통창구를 통해 민주적 의사결정 체계를 갖추고 있으며, 단계적 의사결정 절차에 따라 교내 구성원의 의견을 적극 수렴하여 반영하고 있음
- 대학발전계획에 따른 예산 편성 및 집행 체계를 정비하여 재정 투입의 효율성을 높이고 있으며 다양한 국책사업 수주를 통해 재정 건전성을 높이고 있음
- 규정과 절차에 따른 감사제도 운영과 감사 결과에 따른 엄격한 후속조치를 통해 대학 운영의 합리성과 투명성을 확보하고 있음

■ 발전방향

- 비교과통합시스템(WeWinWin)을 활용한 학생역량 통합관리 안정화 및 빅데이터 확보·분석·활용을 통해 역량 중심 교육과정 체계에 대한 성과 평가 고도화 필요
- 지속 성장을 위한 대학발전계획(특성화계획 포함) 수립 및 실행을 위해 학내 성과를 통합적으로 분석할 수 있는 시스템 고도화 필요
- 대학발전계획의 효율적 추진을 위해 재정 확보의 다양성을 증대하고 재정 소요 계획의 적절성과 효율성을 분석할 수 있는 분석 체계 및 조직 개편 필요
- 대학의 주요 정책 및 현안 등에 구성원 의견 및 아이디어 등이 적시에 반영될 수 있도록 의사소통 체계의 주기적 점검 및 부서 간 협력체계 강화 필요
- 등록금 의존도를 낮추고 다양하고 안정적인 재원확보를 위한 노력을 지속하는 동시에 예산 운용의 효율성을 높일 수 있는 예산 집행 방안 마련 및 부서 회의체계 정비 필요

2 교육과정 및 교수-학습

■ 자체진단평가결과 요약

- 교육목표와 인재상에 따른 핵심·전공역량의 하위역량 설정, 역량 기반 교육과정 설계, 역량진단에 기반한 성과분석, 인증제 및 다면적 평가·환류 강화로 역량 중심 교육과정의 연계성과 질 관리체계를 고도화함
- 학생의 선택권을 보장한 교육목표 설정, 인재상과 핵심역량 연계 교양교육 목표를 바탕으로 LOTUS 교양교육 모델을 체계적으로 운영하여 교양 연계 비교과과정을 개발·운영하고, 「비교과 교육과정 운영 규정」에 따라 성과 및 질 관리체계를 확립함
- 전공 교육목표와 인재상을 연계한 역량 중심 전공교육과정(비교과과정 포함)의 혁신보고서를 설계하고, 전공역량의 주기적 진단을 통해 전공교육과정 운영의 성과분석 및 질 관리체계를 재정비함.
- 학사관리 지침과 규정에 따른 합리적인 학사 운영이 이루어지고 있으며 학습평가(성적)에 대한 타당성과 신뢰성 확보를 위해 대학 차원의 지속적이고 제도적인 지원이 이루어짐
- 전임교원의 강의 담당 관련 규정을 철저히 준수하여 적정 책임시수를 확보하고, 수업 지원의 효율성을 높이기 위해 정보체계를 구축하였으며, 다양한 LMS 시스템을 활용해 지원 체계성을 강화하고, 단계적인 수업 평가 환류를 통해 수업의 질을 전반적으로 통합 관리함
- 교수-학습지원 조직을 영역별 전문인력으로 구성하고, 다양한 교수 및 학습역량 강화 프로그램을 운영하여 교수-학습의 품질과 효과를 높였으며, 교수자-학습자 중심 및 학생참여형 수업 진행을 위한 협력적 맞춤형 교육지원을 활성화함

■ 강점

- 핵심·전공역량 진단, 교육과정 및 교과목 인증제, 비교과 졸업인증제를 토대로 성과분석과 다면적 평가 환류를 강화함
- LOTUS 교양교육모델을 구축하여 체계적인 교과 편성 및 운영으로 기초소양 및 'WE德 이타자리형 LOTUS 공감인재 육성'으로의 학생역량 강화와 함께 대학 교육목표 달성을 위한 융합형 교양교육과정의 고도화 추진
- 전공역량 진단도구로 주기적인 관리 및 대내외 요구도, SWOT 분석, 전문가 검증과정으로 전공교육과정 운영의 체계적인 분석을 통한 질적 성과를 확립하고 전공역량 함양과 효율적인 전공 교과목 이수율의 합리적인 연계성 지원을 위해 유연한 학사제도의 지속적인 운영 강화함
- 학사관리 지침을 명확화, 구체화하여 엄정한 학사관리를 강화하고, 부서 간 협의적 차원에서 혁신적 방향성 제시 및 체계적인 수강 신청과 성적관리, 학습평가에 기반한 성과분석과 환류를 실현함
- 교원의 지속적인 수업 관리를 위한 수업 계획서 및 교과목 컨설팅 실시로 교수 역량강화 지원, 전체 강좌에서 수업 지원 정보 체계 활용 및 개별 수업의 필요에 따른 학습지원시스템을 연동하여 다양한 수업방식 활성화로 학생을 위한 수업 지원, 학생-교수 연계성 있는 수업평가 운영으로 효과적인 수업 개선 고도화함
- 교수-학습 역량 강화를 위해 체계적인 프로그램 지원과 수요조사를 실시하고, PDCA 기반의 환류과정을 통해 차년도 교수-학습 프로그램의 질관리와 성과관리 향상에 반영함

■ 발전방향

- 지속적인 핵심역량 진단과 성과분석을 기반으로 교육과정과 지원체계를 맞춤형으로 개선·고도화하고, 데이터 활용으로 인증제, 다면적 평가를 통해 질 관리와 미래 변화 대응력을 강화하는 역량 중심 교육모델 구축의 필요성
- 교육목표 설정과 인재상·핵심역량 연계를 바탕으로 LOTUS 교양교육 모델 및 연계 비교과과정의 적절한 교과목 개발 및 효율적인 운영, 성과·질 관리체계를 확립하여 기초소양과 공감인재 육성, 융합형 교양교육과정의 체계적인 운영시스템 관리의 고도화 추진
- 역량 중심 전공교육과정의 체계적인 진단과 질 관리를 강화하고, 전공역량 함양에 따른 유연한 학사제도 운영을 지속적으로 확대하며, 전공 교육과정의 경쟁력과 적합성을 높이어 학생 중심의 전공역량 및 실무 역량을 극대화하는 통합적 학습환경을 조성하는 방향성 필요
- 학사관리 규정을 반영한 행정의 투명성과 신뢰성 강화, 데이터 기반의 성과분석과 환류 체계 고도화, 부서 간 협업 및 혁신적 운영 강화, 그리고 학생 중심의 맞춤형 학사 서비스와 학습지원 시스템 확대를 통해 학사 운영의 효율성과 서비스의 질을 지속적으로 높이는 제도 필요
- 교수 역량 강화와 정보체계 및 LMS 활용을 확대하여, 단계적 수업 평가 환류와 다양한 수업 방식 활성화를 통해 교수자-학습자 상호역량 증진의 혁신적 수업환경 확립 및 수업의 질과 학생 중심 지원의 지속적인 고도화 필요
- 맞춤형 지원과 환류 체계 강화를 통해 교수-학습 역량과 프로그램의 품질을 지속적으로 높이고, 지역사회 협력지원 프로그램을 확대하여 교수와 학생의 성장을 지원함으로써 대학의 교육 효과와 사회적 기여 강화의 필요

3 교원 및 직원

■ 자체진단평가결과 요약

- 규정에 따라 합리적이고 투명한 절차로 교원을 확보하고 있으며 임용 및 승진을 위한 공정한 인사 및 업적평가 제도를 갖추
- 교원 복지를 위한 제도를 갖추고 있으며 강사 강의료는 기준값을 충족하고 있음
- 교원 전문성 개발을 위한 다양한 제도와 프로그램을 운영하고 있으며, 교원 교육, 연구 발표, 학회 참여를 행정적·재정적으로 적절히 지원함
- 직원 인사 규정에 근거하여 단계적 절차에 따라 공개적으로 직원 임용 과정을 진행하고, 업무 특성 등을 고려하여 직급별, 고용형태별로 직원을 배치함
- 직원 평가는 규정에 근거하여 단계별 절차에 따라 실시하고 승진, 연봉책정, 정규직 전환심사에 반영하고 있음
- 합리적 수준의 보수를 책정하고 있으며 직원 근무시간 조정으로 법정노동시간 준수를 위해 노력하고, 교육지원, 복지지원 등 편의를 적절히 제공함

■ 강점

- 직제별로 전임교원이 고르게 분포하고 있으며, 비정년트랙 비율이 상대적으로 낮고 정년전환을 규정으로 보장함
- 교원업적평가는 교육, 연구, 봉사, 산학협력 총 4개 영역의 활동과 학문적 특성을 반영하고 있으며, 교수의 전문성 향상을 향한 노력을 업적평가에 적절히 반영하고 있음

- 교원업적평가 결과에 대한 이의신청 절차를 보장하고 있으며 평가의 공정성 확보를 위해 구성원 의 견수렴을 통한 지속적인 수정·보완을 실시함
- 수요자 요구분석을 실시하여 교수 역량 강화를 위한 프로그램을 편성·운영하고 있음
- 직원 1인당 학생수는 28.8명으로 학생들의 원활한 행정적인 지원을 위해 노력하고 있음
- 직원 업무역량 프로그램 참여 확대와 동기부여, 조직발전 기여를 위하여 교육 참여 결과를 교육점수로 직원인사평정 교육점수로 평가에 활용하고 있음
- 직원 업무역량 개발 프로그램은 요구조사 결과를 반영한 교육계획수립, 프로그램 시행, 만족도 조사 결과를 환류하여 운영함으로써 개선을 위해 노력함

■ 발전방향

- 우수교원 및 강사, 직원의 지속적 확보를 위한 정책적 노력 필요
- 교원업적평가 결과의 다양한 활용을 위해 교원업적평가 체계의 공정성 및 타당성에 대한 지속적인 검토, 개선, 활용 방안 연구 필요
- 교직원 편의 및 복지제도에 대한 이용도 및 효과성, 수요 분석을 통한 교직원 복지제도 리뉴얼 필요
- 교수자역량 진단을 활용한 교원 교육 역량 제고 프로그램 개발 및 개선 체계 활성화 필요
- 직원 업무평정 결과 활용을 통한 직원 업무역량 개발 프로그램 고도화 등 프로그램 환류·개선 체계 안착 필요

4 학생지원 및 시설

■ 자체진단평가결과 요약

- 장학금 비율은 24.4%로 기준값 12%를 충족하며, 다양한 유형의 장학제도와 학생지원 체계를 갖춘
- 통합상담시스템(U-CCNet+, Uiduk Campus Counselling Net) 체계를 구축하고, 전문 상담인력을 배치하여 한 명의 학생도 누락 없이 예비대학생부터 졸업생까지 체계적인 관리를 수행함
- 소수집단 학생 규정에 따라 각 기관에 전담부서를 두고 상호 연계하여 소수집단 학생의 대학생활 적응 및 학습지원을 제공함
- 196.6%의 교사를 확보하고 강의실, 실험·실습실, 기자재 구입비와 관련 예산 등에 대하여 체계적으로 관리·운영하여 기준값을 충족하였으며 만족도 조사를 통하여 충실히 개선함
- 공시기준 기숙사 수용률은 23%로 기준값을 충족하며 체계적이고 단계적인 편의 및 환경 관리를 수행하고 개선함
- 교육과 연구에 필요한 자료 구입 예산을 확보하여 재학생 1인당 연간 자료구입비 54,021.2원(기준값 54,000원)을 안정적으로 확보하고 있으며, 도서관 시설 및 정보화 환경 구축 및 예산을 확보하고, 다양한 교수·학습지원과 문화프로그램을 지원함

■ 강점

- 다양한 장학제도를 갖추고 높은 장학금 지급률을 유지하고 있으며 학생자치활동을 지원하기 위한 규정 및 체계를 갖추고 적절히 지원하고 있음
- 학생 성공을 위한 공동체적 학생 지원 시스템을 갖추고 있으며 심리 및 동기 유발과 진로 및 취업 지원이 연계된 학년 주기별 통합상담을 실시함

- 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원을 위한 규정 및 체계를 갖추고 있으며 다양한 지원 프로그램을 제공하고 있음
- 산학연계 친화형 교육환경 마련을 위한 융합교육공간, 스마트 교육 등 인프라 구축을 통해 교육과정 운영과 연계된 강의실 및 실험·실습실을 구축함
- 학생복지시설에 대한 지속적인 만족도 조사 실시를 통해 개선방안을 도출하며 관리함
- 도서관 리모델링을 통해 문화 복합 공간으로서 공감라운지를 마련하고 지역민과 함께하는 다양한 문화 행사를 운영함

■ 발전방향

- 수업 운영 및 실험·실습 기자재 구입비와 전공 실험·실습·실기 과목 수업 운영비에 대한 재정 운영 계획 점검 및 계열별, 연도별 안정적인 예산 확보 필요
- 스텝업 장학금, 돈움 장학금 등 학생 동기 유발을 위한 다양한 장학제도의 활성화 필요
- 통합상담시스템(U-CCNet+) 체계의 성과분석 및 프로그램 고도화 연구, 정신건강 지원 확대 필요
- 수요조사 및 학생 특성에 맞는 만족도 조사를 통한 소수집단학생 지원 프로그램 개선, 재학생 대상 소수집단 이해 교육의 확대 필요
- 재학생, 총학생회, 기숙사생 등 다양한 이용 학생 요구 반영을 통한 기숙사, 학생 복지시설 확충 및 환경 개선 필요
- 도서관을 활용한 지역사회 연계 문화 활동 활성화 및 지역사회 교류·협력 강화

5 대학성과 및 사회적 책무

■ 자체진단평가결과 요약

- 자체평가, 학과평가, 부서평가 등 대학경영 및 운영, 교육 전반에 관한 질 관리를 위한 성과관리체계가 효율적으로 구축되어 있으며, 매년 자체평가와 교육만족도 조사를 실시하고 그 결과를 환류하여 제도 및 정책 개선에 반영함
- 2024학년도 정원내 신입생 충원율은 98%, 정원내 재학생 충원율은 81.8%로 모두 기준값을 충족하고 있으며, 신입생과 재학생 충원율 제고를 위해 학사제도 개선 및 다양한 프로그램을 운영함
- 연구실적은 4개 지표 기준값 대비 평균 7.4로 기준값 4를 충족하고 있으며, 연구윤리 관련 규정과 조직 및 인력체계를 갖추고, 연구윤리 관련 교육과 운영을 적절히 시행함
- 2024학년도 졸업생 취업률은 63.2%로 기준값을 충족하며 대학일자리플러스센터, 학생취업처, LINC3.0사업단 전담인력을 중심으로 체계적 취창업지원을 실시함
- 건학이념 및 규정에 따른 사회봉사정책을 기획·추진하고 있으며 지역사회에 대한 대학의 책무를 완수하기 위해 사회봉사 교과목 및 다양한 봉사활동을 운영하고 있음
- 지역대학 및 지역사회와의 연계·협력 체계를 갖추어 교육, 연구, 인력, 인프라 등을 긴밀하게 교류하고 있으며, 대학의 다양한 성과를 공유하며 지역사회에 기여함

■ 강점

- 대학성과가 대학 전반에 걸쳐 다면적이고 체계적, 효율적으로 관리되고 있음
- LINC3.0사업단, 대학일자리플러스센터, LiFE2.0사업단 등 다양한 정부재정지원 사업을 수행하며 재학생의 취·창업지원, 지역대학 및 지역사회와의 연계·협력을 활발하게 수행함
- 사회봉사 교과목을 교양 필수로 개설하여 건학이념에 부합한 인재 양성 및 지역사회 봉사 실천 향상을 위해 노력함

■ 발전방향

- 대학 성과관리체계의 효율적 운용 및 발전계획과의 유기적인 연계성 확립을 위한 정책 및 조직 체계에 대한 연구 필요
- 학생 관련 데이터 분석을 통한 재학생 충원율 제고 프로그램의 효과성 분석 및 개선 필요
- 전임교원 1인당 등재(후보지), SCI급 논문 실적 제고를 위한 연구지원 관련 대학 정책 개선 필요
- 취·창업지원 및 사회봉사 관련 재학생 만족도 향상을 위한 교과 및 비교과 다양화, 수요조사 기반 개선 등 지속적 노력 필요
- 산학공동연구, 애로기술 지원, 기술이전, 기술지주회사 분야에 대한 지역사회 산업체와의 긴밀한 협력 노력 지속 필요
- 지역사회 맞춤형 인재 양성 및 취업률 제고를 위해 지역사회 수요조사 기반 교육, 산학협력, 지역사회 기여 강화 필요
- 지역대학과의 인적·물적 자원 공유를 위한 지속적 협력 체제 구축을 통해 정부의 대학지원사업 수행 역량 강화 필요