
위덕대학교 자체진단평가보고서

2023년 8월

위 덕 대 학 교



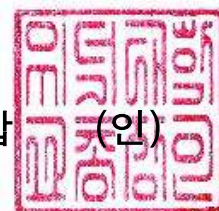
2023년 위덕대학교 자체진단평가보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며, 보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

* 확 인 자 *

위 덕 대 학 교 총 장 김 봉 갑

(인)



자체진단평가기획·운영위원회

소속	직위	성명	담당 업무
총 장	총장	김봉갑	- 자체진단평가를 위한 기본 방향과 전략 수립 - 자체진단평가 예산 확보 - 자체진단평가위원회가 자체진단평가를 원만히 수행할 수 있도록 지원 - 대학구성원들이 자체진단평가에 대하여 충분한 인식을 갖고 참여할 수 있도록 유도
기획처	처장	이동영	
교무처	처장	장덕희	
입학홍보처	처장	서지혜	
학생취업처	처장	이상직	
사무처	처장	전무찬	
교육혁신원	원장	남윤석	
학술정보원	원장	이영호	
산학협력단	단장	이성환	
혁신전략실	실장	이수정	

자체진단평가위원회

소속	직위	성명	작성 분야
기획처	처장	이동영	총괄
혁신전략실	실장	이수정	실무총괄
외식산업학부	교수	이영호	1영역 대학이념 및 경영
에너지전기공학부	부교수	이수형	
경영학과	조교수	여경환	
특수교육학부	교수	남윤석	2영역 교육과정 및 교수·학습
간호학과	조교수	최명희	
교육대학원	조교수	권종실	
보건관리학과	교수	이병대	3영역 교원 및 직원
외식산업학부	조교수	이신정	
간호학과	부교수	김지숙	4영역 학생지원 및 시설
물리치료학과	조교수	오승휴	
사회복지학과	부교수	임성옥	5영역 대학성과 및 사회적 책무
외식산업학부	조교수	이승언	
건강스포츠학부	조교수	박상윤	

자체진단평가실무위원회

소속	직위	성명	담당 업무
혁신전략실	실장	이수정	- 자체진단평가를 위해 필요로 하는 자료 수집 및 제공 - 자체진단평가위원회 적극적인 행정지원
성과관리팀	팀장	임동락	
기획팀	팀장	이상훈	
교무팀	팀장	김형삼	
연구팀/산학진흥팀	팀장	최종술	
입학홍보팀	팀장	안정훈	
학생취업팀	팀장	김명섭	
총무관리팀	팀장	권용웅	
대학원교학팀	팀장	최지호	
교육지원팀	팀장	최철우	
학술정보팀	팀장	박진홍	
국제교육팀	팀장	김구용	

머 리 말

위덕대학교는 대한민국의 고등교육이념과 대한불교 진각종의 근본정신에 입각한 대학교육을 통하여 민족과 인류에 헌신할 지덕겸비의 참된 인재를 육성함을 목적으로 1996년 개교하였습니다. 우리 대학은 진리탐구, 인격도야, 이타자리의 3대 건학이념을 바탕으로 고등교육기관으로서 책무를 성실히 수행하고, 민족과 인류에 헌신하고, 특히 지역사회의 발전에 기여하는 인재 양성을 위하여 부단히 노력해 왔습니다.

“지역명문 교육중심대학”이라는 비전의 교육 실현으로 2015년에는 한국대학신문에서 주관하는 교육혁신 우수대학 대상 수상, 2016년에는 대학 특성화사업(CK-1) 선정, 2017년에는 LINC+사업 사회맞춤형 산학협력 선도대학 사업 선정, 2018년에는 고용노동부 대학일자리센터사업 선정, 2020년 교원양성역량진단평가 최우수 등급 등 괄목할 만한 성과를 거두었습니다. 질적, 양적인 면에서 지속적인 발전을 이루어 온 결과 지역명문 교육중심대학으로서 자리 잡아가고 있습니다.

최근 대학을 둘러싼 외부적 환경은 급속히 변화하고 있습니다. 학령인구의 감소, 획일적 기준에 의한 대학 서열화 현상, 급속한 사회 변화로 인한 학문 영역의 재편성, 수도권 집중화 현상 등 유래 없는 위기에 처해 있습니다. 이러한 위기속에서도 위덕대학교가 나아가야 할 길은 구성원 하나하나가 진정한 주인정신으로 무장하고 참된 주인이 되어 교육명문의 대학으로 나아갈 것입니다.

“자주적인 대학, 자주성이 고양된 위덕인”을 대학 경영의 슬로건으로 삼아 경영원칙으로 첫째, 자주와 자력의 내발(內發) 경영, 둘째, 원칙과 책임의 자율(自律) 경영, 셋째, 회통과 융합의 협치(協治) 경영, 이 세 가지 원칙을 세우고 나아가고 있습니다. 대학과 구성원 모두가 자주와 자력의 의지를 가지고 내실 있는 총립대학으로, 적정규모의 지역대학으로, 지역과 공공에 실질적으로 기여하고 지역에 밀착하는 교육공동체로서의 연계융합 대학으로 시대적 환경변화를 적극적으로 수용하고 선재적으로 대응책을 수립하여 추진하고 있습니다.

변화가 필요한 시점에 대학자체평가는 대학의 현황을 진단하고 문제점을 파악하여 대학 발전 방안을 수립하는데 큰 계기가 되었습니다. 자체진단평가를 통하여 그동안 우리 대학의 발전을 위하여 추진해 온 노력의 성과를 객관적으로 정확히 분석하고, 진단하여 문제점을 도출하고 이를 보완할 수 있는 좋은 기회로 생각합니다. 특히 대학의 교육과정, 교수학습역량, 대학재정 및 교육시설, 대학의 사회적 책무 등 대학운영 전반에 대한 강점과 약점을 분석하고 체계적인 대안을 수립하여 우리 대학 교육의 질적 수준을 제고하고 대학의 경쟁력을 강화하는 기회가 되었습니다. 우리 대학이 현재 당면한 위기를 극복하고 지

속적 발전을 추구하여 지역명문교육중심대학으로 정립하는 계기가 될 것입니다.

이번 대학자체평가 준비를 위하여 수고한 자체진단평가위원과 자체진단평가 실무위원들에게 감사하며, 이번 평가를 통해 위덕대학교가 더욱 발전하는 기회가 되기를 기대합니다.

2023년 8월

위덕대학교 총 장 김 봉 갑

CONTENTS

제 I 장 서론

자체진단평가의 목적	1
자체진단평가의 내용	2
자체진단 평가의 방법 및 절차	3
자체진단 평가의 활용	4

제 II 장 대학 개황

대학의 설립 목적 및 교육목표	7
주요 연혁	8
행정조직 및 기구표	9
교수·직원·학생 현황	10
주요시설·설비 현황	10

제 III 장 평가 결과

대학이념 및 경영	13
교육과정 및 교수·학습	69
교원 및 직원	93
학생지원 및 시설	119
대학성과 및 사회적 책무	151

제 IV 장 종합 및 논의

대학이념 및 경영	198
교육과정 및 교수·학습	200
교원 및 직원	204
학생지원 및 시설	207
대학성과 및 사회적 책무	211

제 1 장 서론

- 자체진단평가의 목적
- 자체진단평가의 내용
- 자체진단평가의 방법 및 절차
- 자체진단평가의 활용

제 I 장 서론

1. 자체진단평가의 목적

○ 한국대학교육협의회 한국대학평가원의 대학기관평가인증제는 대학이 교육기관으로서 최소한의 기본요건과 특성을 갖추 수 있도록 인증기준을 제시함으로써, 대학의 국내외 경쟁력을 강화하고 고등교육의 질 제고에 대한 책무성을 확립하여 국제적인 통용성과 교류 협력 증진을 위한 고등교육 질 보장 체제를 구축하는데 목적이 있음

○ 우리 대학은 한국대학평가원의 인증기준을 준수하여 시행한 자체진단평가를 통하여, 대학이념 및 경영, 교육과정 및 교수·학습, 교원 및 직원, 학생지원 및 시설, 대학성과 및 사회적 책무 등의 부문에서 교육의 질을 보증할 수 있는 최소한의 요건을 확보하고 있으며, 각 부문별로 개선을 위한 지속적인 노력을 하고 있는지를 심층적으로 분석 및 평가하고, 그 해결 및 개선방안을 모색하여 실천해 나감으로써 대학의 질적 수준을 향상시키고 발전을 도모하는 유용한 자료로 활용하는데 그 목적이 있음

2. 자체진단평가의 내용

○ 대학은 한국대학평가원에서 발간한 3주기 대학기관평가인증 편람을 준수하여 자체진단평가를 수행하였으며, 자체진단평가는 다음과 같이 5개 평가영역, 30개 평가준거로 구성됨

평가영역	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상
	1.2 발전계획
	1.3 거버넌스
	1.4 재정 확보
	1.5 재정 집행
	1.6 감사
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계
	2.2 교양교육과정
	2.3 전공교육과정
	2.4 학사관리
	2.5 수업
	2.6 교수-학습 지원
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보
	3.2 교원 인사 및 업적평가

평가영역	평가준거
	3.3 교원 처우 및 복지
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.5 직원 확보 및 인사
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원
	4.2 학생 심리 및 진로 상담
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원
	4.4 교육시설
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설
	4.6 도서관
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리
	5.2 교육성과
	5.3 연구성과
	5.4 취·창업지원 및 성과
	5.5 사회봉사
	5.6 지역사회 연계·협력
평가영역 : 5개	평가준거 : 30개

3. 자체진단평가의 방법 및 절차

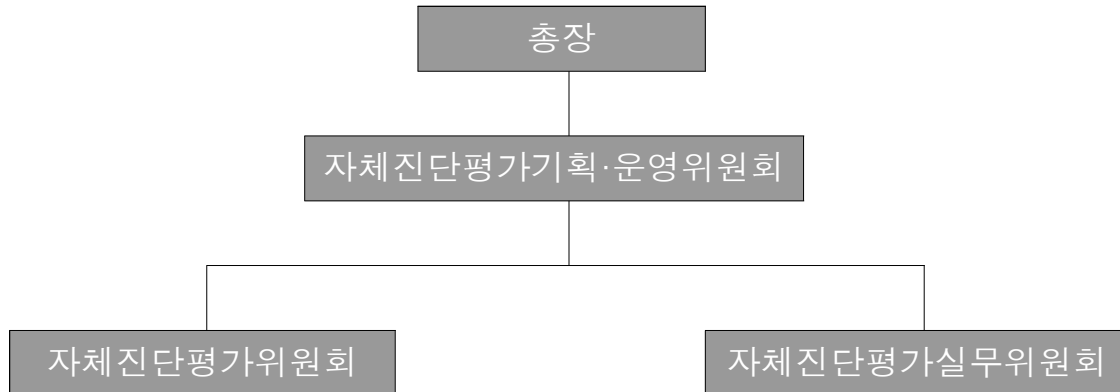
○ 우리 대학은 대학기관평가인증 자체진단평가 시행목적의 달성을 위하여 자체진단평가 기본계획 수립, 자체진단평가 추진 조직 구성 및 업무분담, 자체진단평가의 시행, 평가결과의 활용의 체계적인 절차를 거쳐 자체진단평가를 시행하였음

3.1 기본계획수립 및 자체평가 조직 구성

○ 대학기관평가인증 자체진단평가 수행을 위해 편람 내용을 분석하여, 평가 추진 일정, 평가 추진 체계, 기존 자체평가 운영체계 점검 및 개선 등 자체진단평가 추진을 위한 전반적인 기본계획을 수립함

○ 우리대학의 평가기구는 '자체진단평가기획·운영위원회', '자체진단평가위원회', 자체진단평가 실무위원회'로 구성함

○ 자체진단평가 조직 구성도



○ 역할분담

구분	자체평가기획·운영위원회	자체진단평가위원회	자체진단평가실무위원회
위원장	총장	기획처장	혁신전략실장
위원 구성	위원 8명	위원 14명	위원 12명
주요 역할	● 자체진단평가를 위한 기본 방향과 전략 수립 ● 자체진단평가 예산 확보 ● 자체진단평가위원회가 자체진단평가를 원만히 수행할 수 있도록 지원 ● 대학구성원들이 자체진단평가에 대하여 충분한 인식을 갖고 참여할 수 있도록 유도	● 자체진단평가 시행 및 분석 ● 자체진단평가보고서 집필 ● 자체진단평가를 위한 증빙자료 최종점검 ● 자체진단평가 결과 활용방안 마련	● 자체진단평가위원회 지원 ● 자체진단평가 증빙자료 구비 ● 자체진단평가 수행을 위한 부서별 협의

3.2 자체진단평가 실시

○ 자체진단평가기획·운영위원회는 평가의 기본 방향 설정, 추진 전략 수립, 자체진단평가위원회의 지원 및 심의 등의 업무를 진행하였음

○ 자체진단평가위원회는 3주기 대학기관평가인증 편람에 의거하여 객관적인 평가 업무가 진행될 수 있도록 자체진단평가의 시행 일정 및 계획 수립, 자료 수집, 자체진단평가 실시, 결과보고서 작성 등의 업무를 수행함

○ 자체진단평가실무위원회는 자체진단평가위원회 적극적인 행정지원, 자체평가를 위해 기초자료 제공 등의 업무를 수행함

4. 자체진단평가의 활용

- 자체진단평가보고서를 자체진단평가기획·운영위원회에서 최종 심의하고, 자체진단평가에 직접 참여한 단위부서를 중심으로 공유함
- 자체진단평가보고서를 홈페이지와 대학알리미 등을 통해 대학구성원에게 평가결과를 공유하여 우리 대학의 강점과 문제점을 파악하고, 각 부문별로 개선계획을 수립 및 실천하여 대학의 질적 수준을 향상시키고 발전을 도모하기 위한 기초 자료로 활용할 예정임
- 향후 우리 대학은 자체진단평가 결과를 바탕으로 중장기 발전계획과 특성화 계획 개선을 위한 기초자료로 활용할 예정이며, 대학개혁, 교육 및 연구의 질적 제고 등을 위해 적극적으로 활용할 예정임

제 II 장 대학 개황

■ 대학의 설립목적 및 교육목표

■ 주요 연혁

■ 행정조직 및 기구표

■ 교수 · 직원 · 학생 현황

■ 주요시설 · 설비 현황

제 II 장 대학 개황

1. 대학 교육목표 및 인재상

○ 대한민국의 고등교육이념과 대한불교 진각종의 근본정신에 근간을 두고 국가와 인류사회 발전에 기여할 지덕겸비의 참된 인재를 육성하는 것을 설립정신으로 삼아 진리탐구, 인격도야, 이타자리의 3대 건학이념을 구현함

○ 대학의 건학이념을 실천하기 위하여 학술탐구, 인재육성, 사회기여를 교육이념으로 삼고 학문적 이론과 응용방법을 습득, 공감역량을 제고하여 국가와 지역사회 발전에 공헌하는 인재양성에 이바지하는 것을 교육목적으로 수립함



○ 지역사회, 국가, 인류공동체의 사회적 요구와 학문적 요구에 부응하기 위해 공감 가치를 실현하는 창의융합형 지역사회 인재육성을 교육목표로 수립함

○ 교육목적과 교육목표 실현을 위하여 창의융합 지성인, 자기주도 실천인, 공감소통 협력인을 인재상으로 설정함

2. 주요 연혁

시 기	주요 내용
1996	• 위덕대학교 개교
1999~2001	• 3년 연속 취업률 80%이상 달성(교육과학기술부)
2000	• 전국대학 취업률 4위(교육부)
2000~2001	• 대학재정지원 평가 우수대학(교육과학기술부)
2002	• 교육개혁 우수대학(교육과학기술부)
2006	• 전국대학평가 개선도 부분 10위, 9개 영역 최우수 평가 선정
2007	• 교육 및 사회봉사, 교육여건 및 지원체계 영역 부분 최우수 평가(한국대학교육협의회)
2009	• 대학취업 지원기능 확충사업 선정(노동부, 2009년~2010년)
2010	• 등록금 대비 장학금 지급률 전국대학교 7위(중앙일보)
2011	• 에너지자원인력 양성사업 우수대학 선정(한국에너지기술평가원) • 대학지속 가능지수 전국대학교 69위(한국에너지기술평가원)
2012	• 취업률 대구·경북 4년제 대학 중 4위(6월 1일 기준, 대학알리미 공시) • 장학금 지급률 전국 4년제 사립대학 중 15위(대학알리미 공시) • 한중지역 경제발전포럼 진행 • 아시아국제관광포럼 진행
2014	• 취업률 전국 4년제 일반대학교 중 12위/대구·경북 4년제 대학 중 1위(6월 1일 기준, 대학알리미 공시) • 평생학습중심대학 육성사업 선정(교육부/국가평생교육진흥원)
2015	• 영남권 대학중 취업률 1위(71.3%) • 교육부 대학구조개혁 우수대학 선정 • 한국대학신문 대학대상 교육혁신 우수대학 선정
2016	• 지방대학 특성화사업(CK-1) 선정(교육부)(~2018)
2017	• 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 선정(교육부) • 간호교육인증평가 인증 획득(2017~2020년) • 2017년 청년취업진로지원사업(대학청년고용센터) 평가 우수대학 선정
2018	• 지방대학 특성화사업(CK-1) 종합평가 1위(사업단) • 대학일자리센터 사업 선정(고용노동부) • 여자축구부 제99회 전국체육대회 금메달 획득
2019	• 대학일자리센터 1차년도 평가 최고등급“우수”획득 • 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+)육성사업 2018산학협력 EXPO 3관왕(사업단 우수상, 참여학생 수기 공모전 우수상, 링크루트 특별상)
2020	• 교원양성기관 역량진단 최우수등급 획득 • 특수교육학부 교원임용시험 12개 시도중 역대 최고 합격률 경신(55명 합격) • 보건관리학과 1주기 보건의료정보관리교육평가 인증 최우수 획득 • 한국간호교육평가원 간호인증평가인증 획득 • 대학일자리센터 3년 연속 우수(최고등급)대학 선정
2021	• 교원양성기관역량진단평가 최우수등급(교육부 장관상) • 보건관리학과 1주기 보건의료정보관리교육평가 인증 • 유도팀, ‘2021 제주컵 전국유도대회’금메달 4, 은메달 2 획득
2022	• 3단계 산학협력 선도대학 육성사업 선정(LINC 3.0) • 대학일자리플러스센터 전환

3. 행정조직 및 기구표(2023.5월 기준)



4. 교수·학생·직원 현황

4.1 교수 현황

(2023. 4. 1. 기준, 단위: 명)

구분	전임교원							비전임교원									총계
	교수		부교수		조교수		소계	겸임교원		초빙교원		강사		기타교원		소계	
	남	여	남	여	남	여		남	여	남	여	남	여	남	여		
인원	24	9	18	14	13	28	106	9	12	15	4	17	15	3	3	78	184

4.2 직원 현황

(2023. 4. 1. 기준, 단위: 명)

일반직		기술직		계약직		무기계약직		총계
남	여	남	여	남	여	남	여	
27	7	14	2	12	15	1	3	81

4.3 학생 현황

(2023. 4. 1. 재학생 기준, 단위: 명)

학부	일반대학원	특수대학원	총계
2,423	77	152	2,652

5. 주요 시설·설비 현황

(2023. 4. 1. 입학정원 기준, 단위 : m²)

학년도	교지		교사					
	기준면적	보유면적	기준면적	기본시설	지원시설	연구시설	부속시설	기타시설
2023	72,136	855,204	36,068	49,176	7,507	163	1,715	1,857

제 IV 장 종합 및 논의

■ 대학이념 및 경영

■ 교육과정 및 교수·학습

■ 교원 및 직원

■ 학생지원 및 시설

■ 대학성과 및 사회적 책무

평가 영역 1. 대학이념 및 경영

1

자체진단 평가결과 종합

평가 부문	평가결과 종합
1.1 교육목표 및 인재상	- 건학이념을 바탕으로 사회환경 및 교육수요에 부응하여 교육목적 및 교육목표를 설정하고, 이를 실현하기 위한 인재상과 핵심역량을 상호 유기적으로 연계하여 정립하고 있음 - 인재상과 핵심역량을 효과적으로 달성하기 위한 학사제도와 학습성과 관리체계를 구축하여 운영하고 있으며, 합리적으로 발전계획을 수립하여 대학발전을 위하여 노력하고 있음
1.2 발전계획	- 구성원 의견수렴 과정을 거치면서 대내외적인 환경분석을 토대로 합리적인 발전계획과 특성화계획이 수립되어 추진되고 있음 - 대학발전전략위원회 운영하여 발전계획과 특성화계획의 추진 결과를 평가하고, 이를 반영하여 실행계획의 우선순위를 조정하는 등의 환류를 시행하고 있음
1.3 거버넌스	- 관계법령에 따라 대학은 합리적인 대학 의사결정구조를 구축하고 있으며, 조직과 실시 절차, 공개방법 등의 명확하게 규정되어 있음 - 참여·소통위원회 구성, 대학소통지원관 임명, 위덕제안물 운영 등을 통해 대학 내 전 구성원이 정책 결정에 참여하여 합리적으로 결정되는 조직문화를 조성하고 있음
1.4 재정 확보	- 최근 2년간 세입 중 기부금 비율과 법인전입금 비율 및 교육비 환원율은 기준값을 충족하면서 지속해서 증가하는 추세를 보이고 있음 - 대학 중장기 발전계획에 재정건전성 확보와 안정화를 위한 주요 실행계획으로 반영하고 이를 근거로 재정 운영 계획을 수립하여 필요한 재원을 다양한 방안으로 확보하고 있음
1.5 재정 집행	- 예산 편성 및 집행 과정에서 엄격하게 관련 규정을 준수하고 있으며 투명한 예산 편성과 집행을 위하여 다양한 의견수렴 과정을 거쳐 공정성을 확보하고 있음 - 예산 편성 및 집행을 환류 체계에 따라 정기적, 비정기적 예산집행의 적절성을 평가하고 있으며, 그 결과를 토대로 사업성과와 타당성 분석을 통한 지속, 통합, 폐지 및 대안 과제발굴을 시행하고 있음
1.6 감사	- 사립학교법 및 관련 규정에 따른 엄정한 감사제도 운용을 통해 건전하고 투명한 대학을 운영하고자 노력하고 있음 - 감사 결과는 유사 사례의 재발 방지를 위해 규정에 정해진 절차에 따라 대학 구성원이나 필요에 따라 외부에 공개하고 있음

2

향후 발전방안 및 추진 과제

평가 부문	향후 발전방안 및 추진과제
1.1 교육목표 및 인재상	- 핵심역량 진단 결과를 바탕으로 상담과 학습역량 강화를 위한 다양한 비교과 프로그램을 운영하고, 그 성과 평가를 통한 결과를 환류하는 체계적인 절차를 구축하고 시행하여야 함 - 학생역량 및 비교과 프로그램 통합관리의 활용을 통한 역량 평가 및 학생에 대한 입체적인 환류 체계가 지속해서 개선되어야 함
1.2 발전계획	- 합리적인 재정 운영 기반 구축을 위해서 발전계획의 실행과제에 준거한 성과평가를 시행하고 그 결과를 환류하는 체계 개선이 필요함 100대 실행과제 중에 단위 조직별로 아직 시행계획 중이거나 미시행하고 있는 건수가 다소 있으며, 실행과제-실행계획-성과지표의 내용이 일치하지 않은 과제는 보완되어야 함
1.3 거버넌스	대학 구성원의 참여와 소통 관련 주기적인 점검 및 환류 체계를 갖추고 지속해서 개선하여 나가야 함
1.4 재정 확보	대내외 환경변화와 발전계획 성과 평가 및 환류 체계 운영 결과를 바탕으로 재정분석보고서를 작성하고 발전계획의 실행계획을 보완하여야 함
1.5 재정 집행	- 합리적인 재정 운영 기반 구축을 위해서 발전계획의 실행과제에 준거한 성과 평가를 시행하고 그 결과를 환류하는 체계 개선이 필요함 - 감소하고 있는 자원별 확보 추이를 유지 또는 상승으로 전환하기 위해 중장기재정운용계획을 수립하여 합리적인 재정 운용 기반을 구축하여야 함
1.6 감사	- 학사, 행정, 회계 전반에 대한 내외부 감사의 주요 목적은 단순 부정 적발보다는 대학 업무 전반의 효율성을 높임과 동시에 비위나 부정행위를 예방하는 체계를 구축하여 운영하여야 함 - 내부감사는 정기감사, 특별감사, 일상감사로 구분하여 체계적으로 실시되고 있으나 감사부서의 독립성을 확보하려는 방안이 추가로 요구됨

평가 영역 2. 교육과정 및 교수-학습

1

자체진단 평가결과 종합

평가 부문	평가결과 종합
2.1 교육 과정 체계	• 대학의 교육목표 및 인재상에 기초하여 교양 교육과정과 전공 교육과정을 구성하고 있음. 대학 핵심역량 및 전공역량 함양을 위하여 교양 및 전공 교육과정과 비교과과정을 연계함 • 교육과정 편성 및 운영, 개선에 관한 규정 및 질 관리 체계가 마련되어 있음. 상시적이고 주기적 교육과정 운영 및 평가 관리 방안을 도입하여 교육과정 질 향상에 기여할 수 있음 • 교육과정 및 비교과과정 편성 원칙에 관한 규정을 마련하여 준수하고 있으며, 교육과정은 「교육과정 편성 및 운영 규정」에 의거 운영됨 • 졸업학점 130학점 대비 교양 학점은 37학점으로 약 28.5% 비율로, 전공 학점은 66학점으로 약 50.8% 비율로 편성되어 있음 • 수업 관련 규정에 의거하여 교과목 편성 및 개설, 수업 운영, 성과 분석이 절차에 따라 체계적으로 운영 및 환류되어 지속적으로 질 관리되고 있음 • 교육과정 개선을 위해 교육과정위원회, 전공교육과정위원회, 교양교육과정위원회, 학과(부)교육과정위원회, 전공교육과정혁신위원회, 산학협력교육과정위원회, 연계·학생설계전공위원회의 상시적인 회의를 개최하여 주기적인 질 관리 운영이 이루어질 수 있도록 함 • 최근 학문의 변화 경향과 사회적 수요 변화, 교육만족도 조사 및 학생 요구도 조사 결과를 분석하여 교과목을 개발 및 (재)편성, 폐지하여 지속적으로 개선하여 왔음 • 교수, 학생, 기업교수, 사업단으로 구성된 산학협력교육과정위원회를 구성하여 산업계 및 사회 요구, 학문적 변화를 반영할 수 있는 각 학과(부)의 전공 교육과정 및 비교과 교육과정을 위한 체제적 교육과정을 개발함 • 강좌 당 1년 평균 수강 학생 수의 경우 101명 이상 대규모 강좌 비율이 1학기 9%, 2학기 9%로 나타남
2.2 교양교육과 정	• 교양 교육과정은 주기적 개편을 원칙으로 융합기초학부가 주체가 되어 교육과정의 목표와 방향 등 세부 계획들을 수립하고 교무처, 교양교육과정위원회, 교육과정위원회가 절차에 따라 진단분석 및 평가, 편성표준안 도출, 운영안 정비, 최종심의 과정을 거침 • 졸업학점 130학점 대비 교양 학점은 37학점으로 약 28.5% 비율로, 교양 학점 중에 교양 필수 학점은 13학점으로 35.1%의 비율로 편성되어 있음 • 교양 교육과정은 『학칙』, 『수업·학적 운영 규정』, 『교육과정 편성 및 운영 규정』에 따라 ‘기초학업·균형중점·일반실용’ 영역으로 교양교과목을 편성, 운영함으로써 규정에 따른 정당성 확보
2.3 전공교육과 정	• 전공 교육과정은 주기적 개편을 원칙으로 각 학과(부)에서 고등교육 목적 및 건학이념과 대학인재상을 파악하고 대내·외 환경 및 요구도를 분석하여, 대학/학과 발전전략을 기반으로 한 전공 교육목표를 수립, 교무처, 학과(부) 교육과정위원회, 전공교과과정위원

	회, 교육과정위원회가 절차에 따라 이수체계 등을 점검하고 심의하는 과정을 거침 • 대학의 인재상을 실현하기 위하여 사회적 요구에 부합하는 능력을 갖춘 전문인력 양성을 위하여 합리적인 절차에 따라 전공역량을 설정함. 전공역량 기반 교육과정을 안착시키기 위하여 6대 핵심역량 및 전공역량 중심의 전공 교육과정을 설계하여 운영 • 전공 교육과정은 「학칙」, 「수업·학적 운영 규정」, 「교육과정 편성 및 운영 규정」, 「전공교육과정혁신위원회」, 「사회맞춤형학과 교육과정 운영규정」 등 규정에 명시된 교육과정 편성 원칙에 의거하여 절차에 따라 편성 • 전공 교과목 이수 학점 비율은 전공의 특성에 따라 학과(부)에서 정하여 제시하고 있음 • 전공실험·실습·실기 과목의 수업운영비는 전공교과목의 질을 제고하여 계열별로 균형적으로 충실히 운영 • 전공실험·실습·실기 교육과 학생연구 활동의 효과적 운영을 위하여 조교를 증원 배치하고 있음 • 부·복수·연계·학생설계전공은 20.3~21.8.%의 이수실적을 보이며, 수월성을 위해 주전공 이수학점을 40→35학점으로 하향 조정
2.4 학사관리	• 성적 부여를 절차와 기준을 규정하고 있으며, 이에 따라 성적 부여가 이루어지고 있음 • 재수강 이수 기준을 확보하고 있으며, 재수강에 대한 성적 제한과 횟수 제한을 정하여 운영하고 있음 • 재수강 관련 내용을 학사안내 책자 및 홈페이지 공지를 통해 안내하고 있으며 UTIS(종합정보시스템, UTIS-M(전자출결시스템) 등 관련 시스템을 마련하여 합리적으로 운영하고 있음 • 분반 및 폐강 등의 강좌개설은 수업·학적 운영 규정에 의거하여 이루어지며, 대부분의 강좌가 20명 이하의 소규모 강좌로 강좌당 수강인원은 적정 수준을 유지하고 있음 • 성적우수자에 대한 기존의 다양한 혜택 외에 기숙사 관생 선발 원칙에서 성적 우수 학생의 우선 배정 혜택을 제공 • 학사경고자 예방을 위해 신입생 및 재학생을 위한 다양한 관련 프로그램이 운영되고 있으며, 학사경고자 대상 모니터링을 지속적으로 실시하며 2021학년도부터는 화상상담을 통해 심화상담을 진행하고 있음 • 학사경고자 예방 및 사후 대처 관리 체계를 운영하여 학사경고자 비율은 지속적으로 감소하고 있으며, 이후 개선 평점은 3.4의 수준을 보임 • 분반 기준은 이론 교과목 70명, 실험·실습 교과목 40명, 외국어회화 교과목 30명, 캡스톤디자인 교과목 20명으로 정하여 적용하고 있으며, 폐강 기준은 교양 교과목의 경우 이론 교과목 30명, 실습교과목 20명, 어학실습 교과목 15명 미만, 전공 교과목 경우 10명 미만으로 설정하여 적용하고 있음 • 성적우수자에 대해 장학금, 수강학점 초과 기회 부여, 조기 졸업, 국제교류 사업 신청 시 우대제도 등을 갖추고 있음 • 학사경고 예방을 위해 신입생 대상의 미래설계코칭, 재학생을 위한 튜터링 프로그램, 학습법 특강, 스텝업 장학금, 지도교수에 의한 상담제도 등을 운영하고 있음 • 학사경고자 비율을 최근 3년 동안 2% 초반 수준으로 유지하고 있음
2.5	• 수강신청, 수업계획서 입력, 성적처리 등 수업운영 전반의 절차가 관련 규정으로 정해

수업	저 있고, 실제 운영 또한 규정에 따라 절차대로 운영되고 있음 • 수업평가는 관련 규정에 따라 적절히 이루어지고 있으며, 매학기 1차 평가와 2차 평가를 각각 실시하고 있고, 그 결과를 교수 및 학생에게 공지하고 있으며, 학생의 개별 의견에 대한 피드백도 이루어지고 있음 • 수업평가 결과를 업적평가에 반영하고 이를 주로 승진 및 재임용 평가에 활용하고 우수 교원에 대한 포상제도 등을 운영하고 있음 • 수업평가는 마음공부 및 마음수련 등의 일부 교과목을 제외한 모든 교과목에 대해 시행하고 있으며, 평가 내용 및 절차는 교과유형 및 전공계열에 따라 다양한 수업평가 문항을 마련하여 중간고사 및 기말고사 이후 2회에 걸쳐 이루어지고 있음 • 수업평가 결과는 다음 수업 계획서에 반영하도록 하고 타 교과목의 수업평가를 알고자 하는 전체 교수와 교과목을 이수하고자 하는 학생 전체가 볼 수 있도록 상시적으로 전 범위를 UTIS 종합정보시스템에 탑재함 • 수업별 CQI 보고서를 작성하고 수업 질 개선에 활용하고 있음 • 수업평가 관련 규정에 따라 교과목 담당 교원은 매학기 종료 후 교과목별 강의개선 보고서(CQI 보고서) 작성, 전년도 수업평가 결과를 수업평가 결과 개선 실적, 당해 학기 수업 평가 및 학생 의견을 반영한 개선 실적 및 개선 방안을 작성함
2.6 교수·학습 지원	• 교수·학습 지원을 위해 관련조직별 전담 연구 인력을 확보하고 있으며, 교내·외 전문가와의 유기적 협력관계를 통해 학문분야별 최신 연구 동향을 최대한 반영하여 교수·학습 지원을 하고 있음 • 교수·학습 지원 프로그램은 강의 역량 및 기본 역량에 초점을 둔 다양한 프로그램을 운영하여 교수역량 강화를 도모하고 있으며, 학생들의 전문지식 함양과 자기 주도성 함양을 위해 각 전공별 학습동아리, 티칭 포트폴리오 경진대회 등의 프로그램을 운영하고 효율적 운영을 위해 학기마다 보상 체계를 활용하고 있음 • 교수·학습 지원 프로그램의 참여율 향상을 위해 프로그램 만족도 및 요구도 조사에 기반한 맞춤형 프로그램 운영, 프로그램 우수사례 공유, 우수 사례 시상 등의 보상 체계 적용 • U-class를 활용한 블렌디드 및 하이브리드 방법을 적용하여 프로그램 참여 인원이 증가하였으며, 프로그램 성과 분석 결과를 이후 프로그램 개발 과정에 반영하여 교수 및 학습지원 프로그램 만족도 향상 • 교육매체지원 영역과 관련하여 시설(하이브리드러닝 강의실 구축), 장비(원격교육관리 시스템 서버 구입, 원격교육관리시스템 고도화 위한 장비 구입 등)면에서 지원을 강화하였음 • 교수역량을 강화하기 위해 교수지원 부분은 교수 연구회, 특강, 워크숍 등의 사업 위주로 운영되고 있으며, 학습지원 부분은 상담, 클리닉, 경진대회, 학습동아리, 컨설팅 등의 프로그램 위주로 운영 • 교수·학습 지원 프로그램에 대한 만족도 조사와 이를 통한 평가가 이루어지고 있으며, 결과를 프로그램 개선에 활용하고 있음

2

향후 발전방안 및 추진 과제

평가 부문	향후 발전방안 및 추진과제
2.1 교육 과정 체계	• 교육과정 질 향상을 위한 교양 및 전공 교육과정 운영결과보고서 양식의 혁신이 필요 • 역량 기반 교육과정 운영을 위한 교육과정 관련 위원회 규정 점검 및 개정 필요 • 2023년 교양 및 전공 교육과정 혁신보고서 완료 및 이행이 요구됨 • 대학 발전전략 기반 교육과정 체계 개선이 필요 • 교육수요자 만족도 조사 및 산업체, 사회, 학문 변화 요구 결과 반영 개선 체계 강화 필요
2.2 교양교육과 정	• 교양 교육 운영 지원 체계(규정, 조직, 인력) 완료 • 교양 교육과정 내 교과목 수/다양성 향상 및 교양 비교과 프로그램 확충 • 학생성공지원센터 신설 및 교양 비교과 프로그램 관리 • 성인학습자 온라인 강좌 지원 확대(튜터, 학습 지원, 안내 강화 등)
2.3 전공교육과 정	• 전공 학점 대비 전공필수 비율 규정 또는 학과(부)별 지침 제시 방법 마련 • 연계전공 교육과정과 교과목에 대한 검토, 개선, 활성화 방안 마련(미니멀 디그리 등 체제 개편, 졸업자 10% 이상 이수) • 건강스포츠학부 실기 과목 편성 확대 • 전공 실습교과목 지원 조교 배치 향상과 역할 강화
2.4 학사관리	• 선수과목 안내 등의 수강 교과목에 대한 지도가 포함된 수강신청 지도 체계 필요 • 전임교원의 학부 및 대학원 수업 포함 강의 시수 기준에 대한 적절성 논의 필요
2.5 수업	• 수업 평가도구의 지속적 개선 노력 필요 • 타당하고 신뢰도 높은 학습평가에 대한 교수자의 노력 필요 • 수업평가 결과를 업적평가에 반영하고 이를 주로 승진 및 재임용 평가에 활용하고 우수 교원에 대한 포상제도 등을 운영하고 있음, 향후 수업평가의 업적평가 직접 연동방식보다는 교육 프로그램 확충, 개별 교수법 지원 등 행·재정적 지원을 통해 실질적 개선 노력 필요
2.6 교수-학습 지원	• 교수역량을 강화하기 위해 교수지원 부분은 교수 연구회, 특강, 워크숍 등의 사업 위주로 운영되고 있으며, 학습지원 부분은 상담, 클리닉, 경진대회, 학습동아리, 컨설팅 등의 프로그램 위주로 단순하게 운영되어 있어, 보다 체계적이고 다양한 프로그램의 개발 및 운영 필요 • 전임 연구·개발 인력의 확보 및 전문성 개발 지원 필요 • 교수지원, 학생지원, 교육매체 지원 관련 세분화된 프로그램 개발 및 운영 필요 • 교육매체지원 분야의 경우 교원이 이러닝 지원 업무 추진 및 실행을 겸하고 있어 전문 전담 인력을 확보하고 이를 활용한 교육매체 지원 사업의 시행, 시설, 장비, 예산의 전반적인 확충 및 시행 필요 • 교수·학습 프로그램별 참여율 향상을 위한 개선 방안을 마련하여 프로그램 참여 인원 증가, 만족도 향상 등 실질적인 성과 확대 요구

평가 영역 3. 교원 및 직원

1

자체진단 평가결과 종합

평가 부문	평가결과 종합
3.1 교원 확보	우리 대학의 전임교원 확보율은 2022년 4월 1일 기준으로 68.29%이며, 최근 2년간 평균 전임 확보율은 학생정원 기준으로 68.28%로 기준 값(64%) 대비 우수한 수준임
3.2 교원 인사 및 업적평가	- 교원의 임용 절차는 교원인사 규정에 의해 단계별로 합리적으로 실시하고 있음 - 전임교원의 신규임용(채용)에 관한 사항(신규교원의 자격, 임용시기 및 채용방법)은 교원 인사 규정에 따라 실시됨 - 교원 신규임용은 공개경쟁 채용을 원칙으로 하고 있으며, 교원인사 규정 및 전임교원 채용 심사기준 및 절차에 관한 규정에 명시되어 있음 - 전임교원은 112명이며 계열별 전임교원 수는 인문사회계열 교수 13명, 부교수 12명, 조교수 14명, 사범계열 교수 4명, 부교수 5명, 조교수 4명, 자연계열 교수 7명, 부교수 7명, 조교수 19명, 공학계열 교수 12명, 부교수 5명이며, 예체능 및 교육대학원은 교수 1명, 부교수 4명, 조교수 3명으로 적절히 구성되어 있음. 직제별 전임교원은 교수 37명(33.0%), 부교수 34명(30.4%), 조교수 41명(36.6%)으로 적절하게 구성됨 - 강사 임용은 고등교육법과 우리대학의 강사임용규정에 따라 공정하고 합리적으로 이루어 짐 - 교원 인사 규정에 근거하여 승진, 재임용, 정년보장임용이 공정한 절차에 의해 이루어지고 있음 - 교원업적 평가는 교원업적평가 규정에 근거하여 합리적으로 운영하고 있으며 활동 영역과 학문적 특성을 반영하여 교육, 연구, 봉사, 산학협력의 4가지 영역으로 구분하여 평가를 실시하고 있음 - 교원업적평가 결과의 이의신청과 재심사에 관한 내용은 교원업적평가 규정에 규정되어 있고, 이의신청이 정당한 사유가 있다고 판단될 때에는 대학업적평가위원회에서 재심사를 실시함 - 교원업적평가 결과는 교원의 승진, 재임용, 정년보장, 정년트랙전환, 연봉책정(성과연봉), 교내연구비 지원, 우수교원 선발(잘 가르치는 교수상) 등을 결정하는 데 활용하고 있음 - 교원 인사 및 업적평가제도 관련 규정 개정 시 교원업적 개선 TF팀 등의 의견 수렴을 거쳐 적절히 수정·보완하고 있음 - 교원업적평가 제도는 교원의 업적을 교육·연구·봉사 영역 등으로 세분화하고, 학문영역별 특성을 반영하여 종합적으로 평가하고 있는지를 확인함
3.3 교원 처우 및 복지	- 강사 강의료는 최근 2년간 기준값(2021년 46,400원, 2022년 46,700원)을 상회하는 2년간 최소 48,000원 이상을 지급하고 있음 - 교원 보수는 교원인사규정 및 교직원보수 규정(보수의 체계 및 보수계산) 그리고 교원연봉제 규정에 근거하여 합리적으로 지급하고 있으며 교원의 최저임금 수준이 대학실정에 비추

	어 볼 때 적절함 • 보수 이외에 교원의 교육지원을 위해 본교 재학 자녀 및 배우자, 본인 장학금을 지원하고 있으며 건강/산재지원을 위해 교원 출장 건강검진과 교원 단체보험 가입하여 지원하고 있고 공로가 인정되는 교원에 대하여 포상 시행하고 있음
3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	• 전임교원 1인당 교내연구비는 최근 3년간 평균이 1,125.4천원으로 기준값을 충족함 • 교수의 교육, 연구 발표, 학회참여 등과 관련된 행·재정 지원은 교수학습지원센터, 연구처에서 행정적인 지원을 하고 있으며 교원의 교육역량강화를 위하여 다양한 프로그램을 운영하고 있음 • 연구년제는 「교원연구년 규정」에 근거하여 실시하며 연구년제의 활성화를 위하여 일반연구년, 전공변경연구년, 자기계발연구년, 산업현장연구년, 창업연구년으로 확대하여 연구년 혜택의 기회 확대하고자 노력함
3.5 직원 확보 및 인사	• 최근 2년간 직원 1인당 학생수는 평균 33.5명으로 학생들의 원활한 행정적인 지원을 위해 노력하고 있음 • 직원확보 계획은 대학 교육여건을 반영한 부서별 총원요청, 각종 사업 참여 등을 고려하여 계획하고 「직원인사규정」에 따라 공개채용을 원칙으로 실시하고 있음 • 직원인사평가는 「직원인사고과 시행세칙」^{*)} 및 「직원다면평가 시행세칙」^{*)}에 근거하여 근무평정, 다면평가의 단계별 절차에 따라 공정하고 객관적으로 실시하고 있으며 직원평가 결과는 승진, 연봉제 직원의 연봉책정, 정규직 전환심사에 활용하고 있음
3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원	• 직원의 법정근무시간을 준수하고 있으며, 근무시간의 조정 등 직원의 복지를 위하여 다양한 복지 제도를 운영하고 있음 • 직원 업무역량 개발을 위한 직원 교육체계 프로그램은 교육계획에 따라 시행하고 직원의 요구조사결과를 반영, 프로그램 시행, 만족도 조사 결과를 환류하여 교육프로그램 개선노력을 하고 있음 • 직원 업무역량 프로그램 참여 확대와 동기부여, 조직발전 기여를 위하여 교육참여 결과를 교육점수로 직원인사평정에 교육점수로 평가에 활용하고 있음

2

향후 발전방안 및 추진 과제

평가 부문	향후 발전방안 및 추진과제
3.1 교원 확보	우리 대학의 최근 2년간 평균 전임교원 확보율은 68.29%로 기준값인 64%를 만족하고 있으나, 향후 안정적인 상향 조정이 필요함
3.2 교원 인사 및 업적평가	교육, 연구, 봉사 중심 교수로 분류한 업적평가 다양화 필요함
3.3 교원 처우 및 복지	조교수 최저 보수의 개선 필요함
3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	코로나19의 영향으로 연구년제 참여 현황은 저조하였으나 연구년제의 활성화를 위하여 연구년유형의 다양화를 위한 노력의 결과 22학년도 2학기 연구년 참여 교원이 수가 증가하였으므로 연구년제 참여를 확대하기 위하여 선발인원을 증원을 위한 노력이 필요함
3.5 직원 확보 및 인사	직원 평가는 「직원인사고과 시행세칙」 및 「직원다면평가 시행세칙」에 근거하여 근무평정, 다면평가의 단계별 절차에 따라 공정하고 객관적으로 실시하고 있으나 직원평가 결과를 활용한 포상의 기회 확대, 승진의 기회를 확대 노력 필요.
3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원	- 직원 복지를 위해 근무시간 조정 등의 다양한 형태로 지원하고 있으나 행정적, 재정적 지원의 확대가 필요함. - 직원 업무역량강화를 위한 직원 교육 프로그램에 직원의 요구조사결과를 반영, 프로그램 시행, 만족도 조사 결과를 환류의 교육프로그램 개선노력 이외에 교수학습지원센터와 연계하여 체계적이고 지속적인 직무역량강화 교육프로그램을 개발이 필요함

평가 영역 4. 학생지원 및 시설

1 자체진단 평가결과 종합

평가 부문	평가결과 종합
4.1 장학 제도 및 학생자치활 동 지원	- 최근 2년간 장학금 지급 비율의 평균은 현재까지 25.4%로서 기준값(12%)을 상회하여 기준값을 충족하며, 장학제도 관련 규정(장학금 지급규정, 회당장학금 시행세칙, 학생선수 장학금 지급 시행세칙, 공로장학금 지급 시행세칙, 종비장학생 교육 규정)이 마련되어 있으며, 다양한 장학제도를 운영함 - 학생 자치활동에 관한 규정이 확보되어 있으며 학생회, 동아리활동, 학생자치기구의 적극적인 활동을 위한 행·재정적 지원을 마련하고 있음 - 대학의 안전관리 규정 및 체계(대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼, 재난 대비 지진대응 실무 매뉴얼, 연구실 사고대응 매뉴얼)가 확보되어 있음
4.2 학생 심리 및 진로 상담	- 학생이 대학생활에 적응할 수 있도록 학생상담체계를 마련하고 심리 및 진로에 대한 상담을 진행하고 있음 - 학생생활상담센터를 갖추고, 상담경력과 능력이 높은 전문인력을 확보하여 체계적으로 운영하고 있으며, 예산 편성하여 합리적으로 집행하고 있음 - 학생상담과 관련된 만족도 조사를 매년 실시하고 이를 반영하여 지속적인 개선 노력을 하고 있음
4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학 생 지원	- 학생의 권익을 보호하기 위한 규정과 체계를 갖추고 학생권익을 위해 지속적으로 노력하고 있음 - 장애학생, 외국인 유학생, 다문화가정 학생 등 소수집단학생을 위한 규정과 체계를 갖추고 장애학생지원센터, 편의시설, 도우미 지원 등 다양한 시설과 지원 프로그램을 마련하여 효율적으로 운영하고 있음 - 소수학생 대상 만족도를 매년 실시하고 이를 반영하여 지속적인 개선 노력을 하고 있음
4.4 교육시설	- 교수학습에 직접 사용되는 기본시설, 지원시설 및 연구시설에 관한 교사확보율은 121.8%로 기준값 100%를 상회함 - 재학생 1인당 강의실 면적은 2023.4.1. 기준으로 3.5㎡로 매년 기준값 1.2㎡를 상회함 - 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 2023.4.1. 기준으로 7.6㎡로 매년 기준값 2.5㎡를 상회함 - 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비의 최근 2년간 평균이 301.07천원으로 기준값 등록금 차액의 236.55천원을 충족함 - 교육환경을 쾌적하게 유지하기 위하여 강의실 및 실험·실습실을 지속적으로 관리하고 있으며, 신규 구축 및 유지 보수를 통해 강의실 및 실험·실습실을 충실히 개선하고 있음. 최근 비대면 수업의 필요성과 4차 산업의 영향으로 멀티미디어 강의실 지속적으로 증가됨 - 강의실 및 실험·실습실을 효율적으로 관리하기 위하여 전산 DB 목록과 운영체계를 마련하고 있으며 전담 관리부서와 각 학과(부)별 담당자가 관리 대장 등을 통해 관리하고 있음

	• 전공 실험·실습·실기 교육을 위한 수업 운영비는 자연계열, 공학계열, 예체능계열 그리고 인문사회계열간 균형적으로 운영비를 집행하고 있음 • 실험·실습실에 대한 안전점검 및 안전교육을 학부생, 대학원생, 교수 및 연구원 대상 정기적으로 실시하고 있음
4.5 기숙사 및 학생 복지시설	• 기숙사 수용률은 2021년 23.9%, 2022년 23.7%로 기준값 11%를 매년 상회하고 있음 • 기숙사 수용 학생의 구성은 외국인 유학생 수용인원을 제외하고 타지역 원거리 학생의 비율이 상대적으로 높은 편임 원거리 학생과 외국인 학생에게 우선권을 제공하고 있으며, 기숙사 지원 경쟁률은 0.6%로 적절하게 수용하고 있음 • 쾌적한 기숙사 환경 확보를 위해 냉·난방, 위생, 부대시설, 채광 환기 등 주기적으로 개선 관리하고 있음 • 학생회관, 위덕스포츠센터, 보건진료소, 동아리방, 휴게실 등 다양한 학생 복지시설을 확보하고 체계적으로 유지·관리·운영하고 있음 • 기숙사 및 복지시설에 관한 만족도 조사를 주기적으로 실시하고 조사결과를 활용하여 지속적으로 개선 관리하고 있음
4.6 도서관	• 재학생 1인당 연간 자료구입비의 최근 2년간 평균값은 변동폭 없이 안정적으로 확보함 • 재학생 1,000명당 도서관 직원수의 최근 2년간 평균은 1.33명으로 기준값 1.0을 충족함 • 도서관 시설 및 정보화 환경은 대학도서관진흥법에서 정한 시설기준, 운영 등을 학칙에 반영하여 충실히 이행 • 도서관 발전계획서를 토대로 충분한 예산을 확보 지원하며 교수학습에 특화된 다양한 도서관 프로그램을 마련 • 도서관 이용자에 대한 온라인 지원서비스, 열람시설 등 만족도 조사를 실시하고 조사 결과를 활용하여 지속적으로 개선하고 있음

2

향후 추진 과제

평가 부문	향후 발전방안 및 추진과제
4.1 장학 제도 및 학생자치활 동 지원	• 학생자치활동을 위한 행재정적 지원 확보 및 확대 • 안전관리 규정에서 연구실 안전관리규정만 존재하고 있어 학교 전체 안전관리 규정이 필요 • 대학 행사 관련 안전관리 노력 및 이행 실적에 대한 자료 준비가 필요한 것으로 보임(학생자치기구, 동아리, 학생회 등 교내외 학생활동에서 발생하는 안전사고 사전 예방, 사후 관리에 대한 행정부서 간 주기적이고 유기적인 협조 체제 강화와 안전관리노력) • 2023년도부터 대학 및 학과 행사가 다수 계획됨에 따라 행사 안전관리 노력 및 실적 자료준비가 필요
4.2 학생 심리 및 진로 상담	• 학생생활상담센터의 상담 전문인력 확대 및 전문성 강화 • 학생생활상담센터의 대상별 프로그램 다양화 및 프로그램 활성화를 위한 안정적 예산 확보 필요 • 학생 상담 및 지도에 관한 규정에 학생생활상담센터 규정만 확보되어 있어서 대학일자리센터 내 진로 및 취/창업 관련 학생 상담 및 지도에 관한 규정 추가하여 체계적 관리 요구 • 전용 상담 공간을 확보하고 학생상담의 질적 개선을 위한 노력과 관리가 요구 • 학생 상담에 대한 만족도 조사 결과를 확보하고 이후 개선 노력에 대한 자료 준비가 필요
4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학 생 지원	• 학생권익 보호에 관한 규정 및 실적 보완이 필요 • 개별적으로 존재하는 소수집단 학생 관련 규정(장애학생, 외국인학생 등)을 소수집단학생 지원관련 규정으로 통합하고 명칭을 변경할 필요가 있으며, 다양한 소수집단을 커버할 수 있는 조항이 규정 내 포함될 필요가 있음(현재 제정 중) • 소수집단학생에 대한 지원이 장애학생 및 외국인 유학생에 집중되어 있는 것으로 보임(다문화가정학생 및 북한이탈주민 학생에 대한 지원 여부 확인 불가) • 다문화가정학생 및 북한이탈주민 학생 관리를 위한 담당자 배정 필요 • 소수집단학생 지원시설 및 체계는 갖추고 있으나, 소수집단학생을 위한 전형에 이를 보완 • 소수집단학생 지원을 위한 프로그램 운영 실적이 보완 필요
4.4 교육시설	• 수업 및 실험·실습에 필요한 공간을 확보하고 쾌적한 교육환경 유지를 위해 강의실 및 실습실관리 지침 등에 따라 지속적으로 관리되고 있으며, 신규 구축 및 유지 보수를 통해 충분히 개선 • 실험·실습 기자재 관리 규정과 연구실험실 안전관리 규정 등에 따른 정기적 관리 필요 • 계열별 실험·실습 기자재 구입에 계열간 차이가 있지만 이를 효율적으로 관리하기 위해 전산 DB 목록과 관리 및 운영체계를 갖추고 전담 부서와 각 학과별 담당자의 지속적 관리 필요 • 특수 목적의 수업지원 교육환경 개선 및 효율적 실험·실습 기자재 구입 예산 집행을 지속적으로 관리 필요 • 전공 실험·실습실기 과목 수업 운영 예산을 충분히 확보하고 실험·실습 기자재 관리가 학과(부)별 지자재 관리, 공용장비활용센터내 기자재 관리, 교내 기자재 구매 관리 등이 통합적

	으로 연계될 수 있는 시스템으로 개선 노력 필요
4.5 기숙사 및 학생 복지시설	- 원거리 학생 등 기숙사 이용이 필요한 학생들에게 이용 기회를 충분히 제공하고 각실에 기본시설 및 부대시설 등을 마련하여 학생들이 불편함 없이 학업에 매진할 수 있는 환경을 조성하고 있음. 특히 COVID-19를 비롯한 각종 감염병 전파와 청결 유지를 위해 방역 및 쾌적한 환경 유지를 위해 노력 - 기숙사와 학생 복지시설 확충 및 환경 개선을 위하여 재학생, 총학생회, 기숙사생 등 다양한 이용 학생들의 요구를 적극적으로 반영하고 개선하기 위한 노력이 필요함 - 노후된 기숙사 시설과 부족한 학생 편의시설을 개선 확충하고 학생 복지시설 및 기숙사 만족도 조사결과를 활용하여 지속적으로 개선 노력 필요
4.6 도서관	- 온라인 및 오프라인의 다양한 채널을 통해 이용자 중심의 학술정보 확충 - 학과(부) 특성, 사회적 변화, 이용자 맞춤형 자료 구입 및 강의 연계 첨단 학술정보 관리체계 구축 - 도서관 교수학습지원 프로그램을 위한 집행 예산이 다소 부족하지만 대학도서관 발전계획서를 토대로 정보지원인프라를 구축하여 효율적으로 운영하고 다양한 교수·학습지원과 문화 프로그램을 지원하기 위한 노력 필요 - 대학 교육 및 연구에 요구되는 자료 구입 예산과 인력 확보에 대해 연차별 발전계획서 마련하여 지속적으로 검토 - 도서관은 학과(부)특성, 사회적 변화, 이용자 맞춤형 첨단 학술정보관리체계구축 등 다양한 교수·학습 지원 프로그램을 마련하고 연차별 상향 지원 - 지역사회 연계 및 대학도서관 간 원활한 교류·협력 강화

평가 영역 5. 대학성과 및 사회적 책무

1 자체진단 평가결과 종합

평가 부문	평가결과 종합
5.1 성과관리	• 대학성과관리는 대학 전반 성과, 학과(부) 성과, 교육행정 부서 성과, 재학생 역량관리 등 다차원적으로 그 체계가 확립되어 있으며 적절히 관리되고 있음 • 대학 전반의 운영에 대한 성과관리는 첫째, 대학장기발전계획 및 실행과제 추진성과관리와, 대학기관평가인증 및 모니터링, 자체진단평가가 있으나 2022년도에는 해당 자체평가가 이루어지지 않았음. 둘째, 교육만족도 성과관리는 재학생을 대상으로 매년 실시되고 있음 • 2022년도에는 재학생, 학부모, 산업체, 졸업생을 대상으로 교육만족도 조사 실시, 만족도 조사는 교육혁신원 산하 교수학습혁신센터에서 조사 및 분석을 담당하고 혁신전략실에서 주관하여 대학 내 모든 조직을 대상으로 환류 및 개선절차 수행 • 2021년도 조사결과는 2022년도에 환류되어 대학경영 및 재정, 교육과정 및 교수학습, 교직원 복지, 교육시설 및 학생지원, 성과 및 사회적 책무 등 5영역에 걸쳐 반영하였으며 다양한 개선 실적 있음 • 학과(부) 성과 관리는 혁신전략실에서 학과(부)평가로 매년 실시하고 있으며, 2022년도 실시하여 환류, 개선하고 있음 • 교육행정 부서별 성과관리는 “PDCA 기반 교육행정 성과관리 인증제”로 교육성과관리센터에서 2022년도부터 매년 실시하고 있음
5.2 교육성과	• 정원 내 신입생 충원율은 91.4%로 기준값 95%를 미충족하여 개선 필요 • 정원 내 재학생 충원율은 80%로, 기준값 80% 충족
5.3 연구성과	• 연구성과 지표의 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문실적, 1인당 저역서 실적은 기준값을 충족하고 있으며, 1인당 SCI급 논문실적, 1인당 교외연구비 실적은 기준값보다 낮게 나타남. • 연구성과 2개 지표가 기준값을 충족하고, 각 지표의 기준값 대비 실적의 합이 5.2로 나타나 기준값 4 이상을 충족하고 있음 • 연구윤리 관련 규정은 연구진실성 확보를 위한 규정, 생명윤리심의위원회 규정, 생명윤리표준심의위원회 표준운영지침으로 제정되어 있으며, 연구부정행위 발생시 대응할 수 있는 절차 및 규정이 잘 구축되어 있음 • 연구윤리 위원회는 연구윤리진실성위원회(비상설 운영), 생명윤리심의위원회, 대학원연구윤리위원회로 구성되어 운영되고 있음 • 세부적으로 연구윤리진실성위원회는 지난 2년간 연구부정행위가 발생하지 않아 심의실적은 없으며, 생명윤리심의 위원회는 교내 연구물을 대상으로 세부적인 심의가 잘 이루어지고 있으나 대학원생의 연구윤리 확립을 보다 강화하기 위해서는 대학원연구윤리위원회의 운영이 활성화되어야 할 필요성이 있음

	• 대학의 윤리교육은 전임교원 및 대학원생을 대상으로 잘 진행되고 있으며, 이와함께 연구윤리 운영 수준 진단 및 컨설팅을 실시하여 연구윤리 검증 능력을 강화하기 위한 대학의 노력이 적절하게 이루어지고 있음 • 다만 대학원생의 경우 학위논문 작성시 연구윤리 의식확립 및 준수를 위한 윤리교육 이수 의무화 할 수 있는 제도가 개선되고 강화되어야 할 필요성이 있음
5.4 취·창업지원 및 성과	• 취·창업 전담 조직인 대학일자리플러스센터의 운영으로 교육과 프로그램의 운영 및 환류에 대하여 적절하게 운영되고 있음 • 위덕대학교의 1학년부터 4학년 까지 생애주기별 지원 프로그램이 운영되고 있음 • 경력개발 시스템을 활용하여 교수와 학생, 학생과 전문 상담사를 통한 취업과 학생들 의취업과 창업 마인드 고취 시키고 있음 • 창업교과목의 운영과 창업대체 학점 인정제도를 개발 및 적용하여 창업에 대한 학생들의 접근성을 보다 쉽게 유도하고 있음
5.5 사회봉사	• 대학의 건학이념, 교육목적, 교육목표 등에 부합하는 사회봉사 정책이 잘 구축되어 있음 • 대학의 사회봉사 관련 규정은 위덕봉사센터규정, 위덕봉사인증제 시행규칙, 수업학적 운영규정으로 구축되어 있으며, 대학의 사회봉사 교과목 및 비교과, 프로그램 등은 규정을 준수하여 운영되고 있음 • 사회봉사 교과목은 담당교수가 배정되어 체계적으로 운영되고 있음 • 위덕봉사인증제의 경우 적절히 운영되고 이수인증서를 발급하고 있으나 실적 측면에서 다소 부족하므로 학생들의 참여율을 높일 수 있는 사회봉사Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ 운영 및 제도를 개선해야 할 필요성이 있음 • 대학의 봉사활동은 연간계획을 수립하여 운영하고 있으며, 연간보고서를 통해 적절히 환류하고 있음 • 교직원 및 재학생의 봉사활동을 장려하기 위해 위덕사회봉사센터를 중심으로 체계적인 행·재정적 지원을 시행하고 있음 • 대학은 교직원봉사단, 학과(부) 전공봉사동아리, 위덕진각봉사단을 조직하고 지역사회와 연계하여 사회봉사활동을 잘 수행 중에 있음 • 해외봉사활동의 경우 코로나19로 인해 제약이 있었으나 향후 포스트코로나 시대를 맞아 보다 활발한 해외봉사활동을 계획하고 실행해야 할 필요성이 있음
5.6 지역사회 연계·협력	• 지역사회 연계 협력 부분에서 대학의 지역의 대학 및 지역사회와 함께 하기 위하여 평생교육학습, 산학협력 지원체계를 갖추어 인적 물적 지원을 하고 있음 • 산학협력단과 LINC3.0사업을 연계하여 지역의 기업과 애로 기술해결 및 인적 물적 자원 및 성과를 공유하고 있음 • 평생교육원의 교육프로그램과 경주시, 영덕군, 울진군 어린이급식지원센터 운영 등 위탁사업운영을 진행 중

평가 부문	향후 발전방안 및 추진과제
5.1 성과관리	- 성과관리를 위해 자체평가 결과 반영이 차년도에 전체 조직 단위에서 이루어지고 있음. 하지만 주관 해당부서(혁신전략실)에서 자체평가 환류 및 개선실적을 분기별로 모니터링 할 필요가 있으며, 모니터링 결과보고 및 최종 개선 실적 보고서 작성을 통해 성과관리 효과성 극대화할 필요 있음 - 교육수요자 만족도의 경우 조사 전체 과정이 PDCA 절차에 따라 이루어지고 있긴 하나 계획(P)과 평가(C), 개선(A) 환류 과정에 좀 더 개선 노력 요구됨. 특히, 교수학습혁신센터에서 조사 수행하고 보고서 작성 후 환류 개선 과정은 혁신전략실에서 시행함으로써 운영조직의 비효율성 문제 있어 향후 효율성 제고 필요 - 조사 수행이 12월~차년도 1월에 이루어져 분석 기간이 늦추어질 뿐 아니라 기말고사 및 방학 기간이 겹치게 되면서 응답률 저조 문제 발생, 향후 자료수집 시기를 앞당길 필요 있음
5.2 교육성과	- 신입생 충원율 개선을 위해 학령기 학생 이외 평생교육 대상자인 성인학습자 맞춤형 입학전형 필요하며, 학령기와 성인학습자 이원체제의 학사구조 개편 필요 - 정원 내 재학생 충원율은 기준값을 충족하긴 하였으나 여유가 없는 실정이라 보다 적극적인 개선 노력이 요구됨. 다학기제나 융복합 교육과정 등 유연한 교육과정 혁신과 일대일 맞춤형 진로 지도 및 밀착 상담 등 재학생 만족도 제고 노력 요구됨
5.3 연구성과	- 전임교원 1인당 SCI(급) 논문실적, 1인당 교비연구비 실적은 기준값을 충족시키지 못해 실적 향상을 위한 방안이 필요하므로 연구성과 부분이 향상될 수 있도록 연구장려 인센티브 지급 지침과 해외연구실적 관련 교원 업적평가 개선 등 대학차원의 관리와 기능강화를 위한 노력이 필요함 - 대학원생의 연구윤리 확립을 보다 강화하기 위하여 대학원연구윤리위원회의 운영이 활성화되어야 할 필요성이 있으며, 특히 연구윤리 관련 대학 자체 교육을 증대함과 동시에 연구윤리 교육(KIRD의 사이버 연구윤리 교육과정)과 생명윤리 교육(E-IRB 교육과정)의 이수를 의무화하는 제도적 정비가 필요함
5.4 취·창업지원 및 성과	- 취·창업의 지원프로그램이 매년 비슷하게 운영되고 있으며 현재 학생들의 실적에 대한 증가 부분이 적음 - 창업교과목의 운영에서 다양성이 부족하고 과목의 변동이 없음 - 창업과 관련된 교수와 학생의 창업 실적관리가 부족함
5.5 사회봉사	- 사회봉사에 대한 학생들의 참여를 유도하고 실적을 높이기 위해 사회봉사 I, II, III를 중심으로한 위덕봉사인증제의 제도개선과 코로나19등 급변할 수 있는 사회적 환경변화에 유연하게 대처할 수 있도록 수요자 요구조사, 원인분석 및 제반 환경 등에 대한 탐구를 통해 향후 운영방법을 현실성 있게 개선해야할 필요성이 있음 - 사회봉사활동 참여율 증대를 위한 교과목을 지속적으로 개발하고 비교과프로그램과 사회봉사프로그램을 적절히 매칭할 수 있는 등의 방안수립이 필요함

5.6 지역사회 연계·협력	• 평생교육원 및 지역사회 환원형 프로그램 지자체와 연계한 프로그램이 제한적임 • 지역사회와 연계한 연구 영역의 확대가 필요함 • 지역 기업의 애로기술 및 환경을 지원하는 연구장비 활용 및 실적에 대한 확대가 필요함 • 특허 및 기술 이전에 대한 실적이 부족함
----------------------	--