

2023학년도 장애학생지원계획

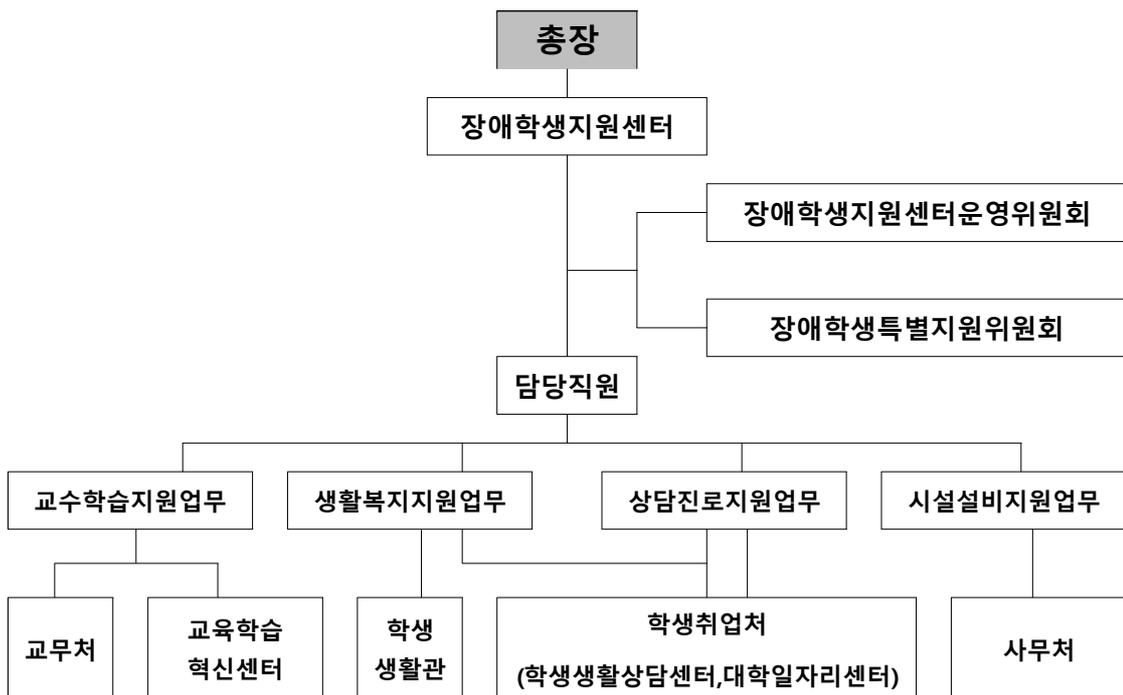
위덕대학교 장애학생지원센터

1. 목적

- 대학 내 모든 장애학생들이 선발 및 입학, 학습 및 생활, 진로 및 취업 준비의 전반적 영역에서 불이익을 받지 않고 성공적인 대학생활을 누릴 수 있도록 지원하고자 함

2. 장애학생 지원 체계

- 현재 우리 대학은 장애학생지원센터를 중심으로 대학본부와 각 부속기관들이 협업하여 지원을 제공하고 있으며 장애학생지원센터가 장애학생의 요구 파악 및 지원 총괄 업무를 담당하면서 학생 요구에 따른 효율적 지원이 이루어지도록 중간 역할을 하고 있음
- 장애학생지원센터에는 장애학생 지원을 위한 계획 수립 및 심의·의결기구인 장애학생특별지원위원회와 지원 실행 관련 운영 및 자문기구인 장애학생지원센터운영위원회가 설치되어 있고 전담직원 1인이 교수학습지원업무, 생활복지지원업무, 시설설비지원업무, 상담진로지원업무를 담당하면서 대학본부와 역량개발교육원, 학생생활관, 학술정보원 등의 부속기관과 협업하고 있음



3. 지원 방향

- 학내 모든 학과(부) 및 부서가 보편적 설계의 철학에서 장애학생을 지원할 수 있도록 협력하고 장애학생지원센터는 대학 내 각 부서 및 기관, 학과(부)에서 이루어지는 장애학생 지원서비스를 총괄하고 안내하는 역할을 함
- 입학부터 졸업까지 또 수강신청부터 평가까지 전 과정을 꼼꼼히 지원하는 학내 지원 체계를 구축하고 이를 운영함
- 학생과의 상시적 의사소통 통로를 통해 수요자 중심의 지원 서비스를 실행함
- 장애 특성을 고려한 다양한 방식의 요구조사를 통해 개별 요구에 적절한 지원을 제공할 수 있도록 하고 요구조사-계획 수립-지원 실행-평가의 환류체계를 안정화함

4. 장애학생지원 계획 수립 절차

1) 사전 요구 분석

- SNS와 온/오프라인을 통한 상시적 의사소통
- 장애학생 및 도우미 대상 상담
 - 장애학생에 대한 진로 및 취업지원 강화
 - 원격수업 실시에 따른 교수학습지원 및 상담 요청
 - 학내 장애인식개선교육의 강화

2) 장애학생지원계획 초안 작성

- 2022학년도 장애학생지원계획 및 지원 결과 검토
- 2023학년도 장애학생지원계획 초안 수립을 위한 운영위원별 협의

3) 장애학생지원계획 심의

- 장애학생특별지원위원회 심의 및 수정·보완 의견 수렴

4) 장애학생지원계획 확정 및 실행

- 심의 의견 반영 및 수정·보완
- 장애학생지원계획 실행

5. 2023년 중점 사업

□ 과제 1 : 장애학생지원센터 지원 역량 강화

- 장애학생지원센터 역량 강화를 위한 담당인력 전문성 강화 : 국립특수교육원 및 관련 연수에 대한 적극적 참여

□ 과제 2 : 수업 관련 지원의 고도화

- 수강신청 지원 체계의 고도화

- 빈틈없는 수강신청 지원의 절차 실행 : 지도교수 선수강지도→장애학생도우미의 수강신청 지원(장애학생도우미 미배치 학생의 경우 조교가 수강신청을 지원하도록 업무 분장 조정)→우선수강신청제도 실시(수강신청의 우선권 부여 및 강의실 배치 등 지원 요구 사전 파악과 조정 실시)→지도교수와 교무처, 장애학생지원센터 협업을 통한 수강 조정 실시
- 수업 지원 체계의 고도화
 - 교수 대상 지원 : 출석부 상 장애학생 표시 제공, 과목 담당교수에 대한 강의 지원 안내 협조문 발송, 평가 지원 안내 협조문 발송 및 대필 도우미 지원, 교수 대상 장애학생지원센터 상담 실시
 - 학생 대상 지원 : 장애학생도우미 지원, 수업계획안 내 장애학생 지원 내용 안내, 시각장애 학생을 위한 교재 지원 서비스, 장애학생지원센터 상담 실시

□ 과제 3 : 장애를 포용하는 학내 문화 조성

- 보편적 차원의 장애이해교육 실시
 - 전체 교직원 대상 장애이해교육 정례화 : 장애학생에 대한 지원역량을 강화할 수 있는 실제적 내용으로 구성
 - 전체 재학생 대상으로 장애이해교육 확대
 - 학생 조직 및 학과 단위의 장애이해교육 지원을 통한 학내 장애인식개선 노력 활성화
- 표적 집단 대상의 장애이해교육 실시
 - 수업 지원을 위한 교수 대상 장애이해교육 실시
 - 수시면접 실행을 위한 직원 대상 교육 실시
 - 모든 학생을 위한 학생회 활동 계획을 수립할 수 있도록 학생회 대상 리더십교육 및 장애이해교육 실시

□ 과제 4 : 학습지원 및 상담 강화

- 학습멘토링을 활용한 학습지원
 - 교수학습지원센터의 학습멘토링(동행 프로그램)을 활용한 학습지원 실시
 - 학습동아리 활동 등 기타 교수학습지원 프로그램 참여시 선정 가점 제공
- 학습상담지원 강화
 - 학업결손 방지 및 학습의 어려움으로 인한 장애학생의 중도탈락율 감소
 - UTIS 상담기록 시스템을 활용한 지도교수-장애학생지원센터 연계 상담 실시
 - 상담신청 홍보 및 상담종료 후 사례관리

□ 과제 5 : 진로 지원 및 취업 지원 강화

- 지도교수-장애학생지원센터-대학일자리센터 연계 체계 마련

- 지도교수 상담 내에 진로 및 취업 지원 관련 내용 강화
- UTIS 상담기록 시스템을 활용한 지도교수-장애학생지원센터 연계 상담 실시
- 대학일자리센터 내 장애학생 전문상담가 지정
- 장애대학생의 취업관련 정보 제공 및 프로그램 참여 기회 마련
- 장애인고용공단, 진로·취업지원 거점대학 중심과의 연계 방안 모색

6. 2023년 운영계획

□ 연간일정

일정	사업 내용	협조
2월	<ul style="list-style-type: none"> • 장애학생지원 규정 검토 <ul style="list-style-type: none"> - 장애학생지원센터 운영위원회 관련 규정 검토 	기획처
	<ul style="list-style-type: none"> • 학내 각종 센터 홈페이지 및 장애학생지원센터 홈페이지 접근성 검토 	학술정보원
	<ul style="list-style-type: none"> • 장애학생특별지원 위원회 회의 <ul style="list-style-type: none"> - 장애학생도우미 선정 심의 - 장애학생을 위한 교수·학습지원 방안 - 기타 장애학생 지원 요구 및 방안 협의 	장애학생 특별지원위원회
	<ul style="list-style-type: none"> • 장애학생특별지원위원회 위원 임명 및 장애학생지원센터 운영위원회 구성 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 강의계획서 내 장애학생 지원 관련 내용 포함 	교무처
	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 강의실 변경 요청접수 및 조치 	교무처
	<ul style="list-style-type: none"> • 선수강지도 및 우선수강신청 실시 	학과(부)
3월	<ul style="list-style-type: none"> • 장애학생 현황 파악 <ul style="list-style-type: none"> - 재학생 대상 요구조사 실시(학습지원, 보조공학지원, 평가지원, 기타) - 신입생 대상 현황(예: 유형, 대상, 수 등) 파악 - 장애학생 발굴 노력 : 등록장애인은 아니지만 지원이 필요한 학생 파악 	학과(부)
	<ul style="list-style-type: none"> • 지도교수 상담 지원 : 상담매뉴얼 수정 및 배포 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 장애학생 지원 파악 및 상담 : 장애학생 및 도우미 대상 장애학생의 학사, 행정, 정서 등에 관한 온/오프라인 상담(이메일, 문자, 사회관계망서비스 등 활용) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 장애학생지원센터 홍보 : 신입생 오리엔테이션, 미래설계코칭, 학과(부) 오리엔테이션 및 지도교수 대상 홍보 	학생취업처
	<ul style="list-style-type: none"> • 시각장애 대체자료 지원 수요조사 및 지원 실시 	학과(부)
	<ul style="list-style-type: none"> • 장애학생 수강 강의담당 교강사 대상 지원 안내문 송부 : 협조문 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 장애학생 도우미 배정 및 도우미 교육 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 청각장애 학생 원격지원 실시 	
<ul style="list-style-type: none"> • 장애학생지원센터 운영위원회 회의 		

일정	사업 내용	협조
4월	• 학생 대상 장애이해교육 : 학생회 연계 방안 논의	교무처
	• 전체교수 대상 장애이해교육 실시	
	• 전체직원 대상 장애이해교육 실시	
	• 장애학생 진로 지원 요구 조사 실시	
	• 장애학생 평가 수정 요청 협조문 발송 : 과목 담당교수 대상	
5월	• 장애학생 상담 및 지원(상시)	
6월	• 장애학생 평가 수정 요청 협조문 발송 : 과목 담당교수 대상	
	• 장애학생 간담회 (장애학생 지원 만족도 조사)	
7월	• 장애학생 상담 및 지원(상시)	
	• 장애학생특별지원위원회 회의 : 수시면접 지원 논의 등	
8월	• 교수 대상 장애이해교육 실시 : 대입정보지원관 등 특화된 교육 고려	
	• 2학기 장애학생 지원 서비스 홍보 및 신청 접수	
9월	• 장애학생 상담 매뉴얼 배포 및 상담 요청 협조문 발송	
	• 장애학생 수강 강의담당교수 대상 지원 안내문 송부 : 협조문	
	• 장애학생 도우미 배정 및 도우미 교육	
	• 시각장애 학생 대체자료 수요 조사 및 지원 실시	
	• 장애학생지원센터 운영위원회 회의 • 장애학생특별지원 위원회 회의 : 수시면접 지원 논의 / 장애학생 도우미 선정 적절성 심사 / 2학기 계획 안내	
10월	• 수시면접관 및 수시면접 지원 인력 대상 장애이해교육 실시	
	• 수시면접 시 장애 학생 지원 제공 : 협조문 필요	입학홍보처
	• 학생 대상 장애이해교육 : 학생회 연계 방안 논의	
	• 전체교수 대상 장애이해교육 실시	교무처
	• 전체직원 대상 장애이해교육 실시	
	• 장애학생 평가 수정 요청 협조문 발송 : 과목 담당교수 대상	
	• 교육수요자 만족도 조사 내 장애학생 지원 관련 내용 포함 건의	기획처
11월	• 장애학생 상담 및 지원(상시)	
	• 장애 학생 간담회 실시	
12월	• 예비대학 지원 협조문 발송	
	• 장애학생 평가 수정 요청 협조문 발송 : 과목 담당교수 대상	
1월	• 장애학생지원 만족도 및 요구 조사	
	• 장애학생지원 결과 보고서 작성	