



『대학중장기발전계획』
SUCCESS 2029
(2025~2029)
[요약본]

학생 성공을 책임지는 대학, 지역사회와 미래를 열어가는대학

Uiduk University

[SUCCESS 2029 목차]

I. 대학 현황	2
1. 대학 현황	3
2. 주요 연혁	3
3. 대학 상징	7
4. 대학 조직	8
II. 대학 교육체계 및 목표	9
1. 건학이념	10
2. 교육이념 및 교육목표	10
3. 인재상 및 핵심역량	11
III. SUCCESS 2029 수립개요	12
1. 발전계획 연혁	13
2. 중장기발전계획 추진개요	15
3. SUCCESS 2029 수립배경 및 과정	15
4. SUCCESS 2029 필요성	18
5. SUCCESS 2029 비전 및 전략	26
6. SUCCESS 2029 대학 특성화 전략	31

I

대학 현황

1. 대학 현황
2. 대학 연혁
3. 대학 상징
4. 대학 조직

I. 대학 현황

1. 대학 현황

- 대한불교 진각종 산하 학교법인 회당학원은 21세기 선진통일 한국을 이끌어 나갈 지도적 인재를 육성하고, 문화발전과 과학기술을 혁신하며, 지역사회에 봉사하기 위하여 신라 천년의 고도 경주에 1996년 위덕대학교를 개교하여 올해로 28주년의 역사를 이어 가고 있음
- 우리 위덕대학교는 학부 과정에 16개 모집단위 19개 전공을 개설하고, 5개 대학원에 19개 학과를 개설한 종합대학으로 성장하였으며, 26만평의 교지에 14개 동의 교육 시설을 갖추고, 학부 학사 14,222여 명, 대학원 석·박사 1,995여 명 등 16,217여 명의 동문을 배출한 중견 대학으로 성장 하였음
- 우리 위덕대학교는 “학생 성공을 책임지는 대학, 지역사회와 미래를 열어가는 대학”이라는 비전을 토대로 학생 성공을 실현하기 위해 노력하였으며, 매년 시대의 흐름에 맞춘 학생 중심의 교육과정 개편과 교육 환경의 개선을 통해 학생들의 만족도를 높이기 위한 최선의 노력을 경주하여 왔음
- 이러한 대학의 노력은 2016년 대학특성화사업(CK-1) 선정, 2017년~2021년 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업에 선정되어 5년간 총70억 원을 지원받게 되었으며, 2018, 2019, 2020, 2022, 2023년 고용노동부 대학일자리플러스센터 사업 최고등급 ‘우수’ 획득, 2020~2023년 간호학과 간호교육 인증평가 인증 획득, 2020년 특수교육학부 및 유아교육과 교원양성기관 역량진단 최우수 등급 획득, 2021년~2024년 보건관리학과 보건의료정보관리교육평가 인증 획득, 2022년~2028년 3단계 산학협력선도대학 육성사업(LINC 3.0)에 선정(6년간 사업비 130억원을 지원), 2023년 평생교육체제 지원사업(LiFE2.0) 선정(2023~2025 총20억원을 지원), 2024년 대학기관평가인증 획득(2024-2029) 등의 성과를 나타내고 있음

2. 주요 연혁

연도	주요 내용
1996	• 위덕대학교 개교
1999~2001	• 3년 연속 취업률 80% 이상 달성(교육과학기술부)
2000	• 제1회 학위수여식 거행(학사 162명, 경영대학원 최고경영자과정 17명) • 전국대학 취업률 4위(교육부) • 대학종합평가 우수대학(한국대학교육협의회)
2000~2001	• 대학재정지원 평가 우수대학(교육과학기술부)
2001	• 교양교육 우수대학(한국대학교육협의회)
2002~2003	• IT특성화대학(정보통신부)

2002	교육개혁 우수대학(교육과학기술부)
2006	- 전력산업기초인력양성사업 선정(산업자원부) - 전국대학평가 개선도 부분 10위, 9개 영역 최우수 평가 선정
2007	- 교육 및 사회봉사, 교육여건 및 지원체제 영역 부문 최우수 평가(한국대학교육협의회) 2007년도 지역혁신센터(RIC) 신규사업 선정(산업자원부) - 공학교육혁신센터사업 선정(산업자원부/한국산업기술진흥원) - 지방대학 혁신역량 강화사업(NURI) 선정(호텔연계형 외식산업 전문인력양성/교육인적자원부)
2008	- 여대생 특화 진로교육과정 개설 지원대학 선정(교육과학기술부) - 에너지자원인력 양성사업 선정(지식경제부/한국에너지자원기술기획평가원)
2009	- 중소기업 청년인턴제 사업 선정(노동부) - 청년직장체험 프로그램사업 선정(노동부) - 대학취업 지원기능 확충사업 선정(노동부, 2009년~2010년) - 지역사회서비스 청년사업단 지원사업 선정(보건복지가족부)
2010	- 등록금 대비 장학금 지급률 전국대학교 7위(중앙일보) - 청년 직장체험 프로그램사업 선정(노동부) - 지역사회서비스사업 선정(노인 보행능력 향상 서비스) - 지역사회서비스사업 선정(취약계층 아동 창의력증진 서비스)
2011	- 원자력 전문인력 양성사업 선정(경상북도, 2011년~2014년) - 에너지자원인력 양성사업 우수대학 선정(한국에너지기술평가원) - 대학지속 가능지수 전국대학교 69위(경향신문) - 청년 직장체험 프로그램사업 선정(노동부) - 울진 해양레포츠센터 운영사업 선정 - 지역사회서비스사업 선정(장애노인을 위한 돌봄여행서비스 2011년~2014년) - 지역사회서비스사업 선정(취약계층 아동 창의력증진 서비스)
2012	- 취업률 대구·경북 4년제 대학 중 4위(6월 1일 기준, 대학알리미 공시) - 장학금 지급률 전국 4년제 사립대학 중 15위(대학알리미 공시) - 국제협력 이해증진 사업 선정 - 한중지역 경제발전포럼 진행 - 아시아 국제관광 포럼 진행 - 포항시 건강가정지원센터 사업 선정(2012년) - 사회서비스투자 사업 선정(노인 보행능력 향상 서비스)
2013	- 대학기관평가인증 획득(한국대학평가원, 2014년~2018년) - 에너지인력 양성사업 선정(동해안 에너지클러스터기반 전지시스템 기초트랙) - 경주시 어린이 급식관리지원센터 사업 선정 - 청년 취업지원 사업/청년 직장체험프로그램 사업 선정 - 포항시 건강가정지원센터 사업 선정(2013년) - 사회서비스투자 사업 선정(노인 보행능력 향상 서비스)

2014	• 취업률 전국 4년제 일반대학교 중 12위/대구·경북 4년제 대학 중 1위 (6월 1일 기준, 대학알리미 공시) • 대학청년고용센터 사업 지원협정 체결(대구지방고용노동청) • 평생학습중심대학 육성 사업 선정(교육부/국가평생교육진흥원) • 포항시 건강가정지원센터 사업 선정 • 사회서비스투자 사업 선정(노인 보행능력 향상 서비스)
2015	• 영남권 대학 중 취업률 1위(71.3%) • 2015년 청년CEO 성공프로젝트 사업 운영기관 선정 • 평생학습중심대학 육성 사업 2년 연속 선정(교육부/국가평생교육진흥원) • 교육부 대학구조개혁 우수대학 선정 • 한국대학신문 대학대상 교육혁신 우수대학 선정 • 원자력전문인력양성 사업 2단계 선정 • 경주시 청년창업지원 사업 선정 • 경주시 어린이급식관리지원센터 사업 선정 • 울진군 어린이급식관리지원센터 사업 선정 • 영덕군 어린이급식관리지원센터 사업 선정 • 우수 창업보육센터 사업 선정 • 포항시 건강가정지원센터 사업 선정
2016	• 개교 20주년 • 지방대학 특성화사업(CK-1) 선정(교육부)(~2018) • 대학청년고용센터 사업 선정(고용노동부) • 평생학습중심대학 사업 3년 연속 선정(교육부/국가평생교육진흥원) • 청년창업지원 사업 선정(경주시) • 창업보육센터 경주시 활성화 사업 선정
2017	• 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성 사업 선정(교육부) • 간호교육인증평가 인증 획득(2017년~2020년) • 2017년 청년취업진로지원 사업(대학청년고용센터) 평가 우수대학 선정 • 원자력전문인력양성 사업 3단계 1차년도 • 경주시 청년창업지원 사업 선정 • 영덕군 청년창업지원 사업 선정 • 농촌형 사회서비스 네트워크구축 및 일자리 지원 사업 선정
2018	• 지방대학 특성화 사업(CK-1) 종합평가 1위(사업단) • 대학일자리센터 사업 선정(고용노동부) • 지역산업맞춤형 일자리창출지원 사업 선정(영덕군청) • 한중성리학국제학술회의 진행 • 원자력전문인력양성 사업 3단계 2차년도 • 경주시 청년창업CEO 사업 선정 • 영덕군 청년창업CEO 사업 선정 • 여자축구부 제99회 전국체육대회 금메달 획득
2019	• 대학일자리센터 1차년도 평가 최고등급“우수”획득 • 사회맞춤형 산학협력 선도대학 LINC+ 사업 2단계 선정 • 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+)육성사업 2018산학협력 EXPO 3관왕(사업단 우수상, 참여학생 수기 공모전 우수상, 링크루트 특별상) • 지역산업맞춤형 일자리창출지원 사업 선정(영덕군청) • 원자력전문인력양성 사업 3단계 3차년도

2020	- 교원양성기관 역량진단 최우수등급 획득 - 특수교육학부 교원임용시험 12개 시도중 역대 최고 합격률 정신(55명 합격) - 보건관리학과 1주기 보건의료정보관리교육평가 인증 최우수 획득 - 한국간호교육평가원 간호인증평가인증 획득 - 대학일자리센터 3년 연속 우수(최고등급)대학 선정 - 창업보육센터운영지원 사업 선정(중기청) - 한국수력원자력(주) 청년지원 사업 선정 - 교육부LINC+육성사업 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+)육성사업 2개 신규 협약반(스마트 CSM융합트랙, CLD+트랙) 사업 선정 - 경주 여성새로일하기센터 사업 선정 - 화상회의실구축 사업 선정(1~3차) - 원자력전문인력양성 사업 4단계 1차년도 2020 인턴지원 사업 선정(경주 여성새로일하기 센터)(여성가족부) 2020 직업교육훈련 사업 선정(경주 여성새로일하기센터)(여성가족부) 2020 집단상담사업 선정(경주 여성새로일하기센터)(고용노동부)
2021	- 원자력전문인력양성 사업 4단계 2차년도 - 경주시 청년센터 위탁 운영 2020 대학일자리센터 성과 평가 우수 등급 - 교원양성기관역량진단평가 최우수등급 교육부 장관상 수상 - 보건관리학과 1주기 보건의료정보관리교육평가 인증 - 경주시 청년창업지원 사업 선정 - 포항시 지역특화스포츠관광사업 육성 사업 선정 - 영덕군 지역산업맞춤형 일자리 창출 지원 사업 선정 - 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+)육성 사업 종합평가 결과 성과달성 대학 선정 - 유도팀, '2021 제주컵 전국유도대회' 금메달 4, 은메달 2 획득
2022	- 대학일자리플러스센터 전환 - LINC3.0 (3단계 산학연협력 선도 대학 육성 사업 선정 (교육부) 3단계 산학협력 선도대학 육성사업(LINC3.0) 2022 산학협력 EXPO 사업단 우수상
2023	- 대학일자리플러스센터 사업 최고등급 획득(진로취업 “우수”) 2주기 대학의 평생교육체제 지원 사업(LiFE2.0) 선정 (국가평생교육진흥원) 2023 IAFBC(국제아시아푸드&식음료챌린지) 금메달 수상 - 여자축구부 제104회 전국체육대회 금메달 획득
2024	2024년 상반기 대학기관평가인증 인증 자격 획득 - 대학일자리플러스센터 연차 성과평가 “우수” 등급 획득 - 대학일자리플러스센터 신규 사업 선정 - 신사업창업사관학교 경북지역 운영 기관 선정 - 여자축구부 제105회 전국체육대회 금메달 획득

3. 대학 상징

	[교표(Emblem)] - 진리를 상징하는 '法輪'에 한글 및 영문 교명을 명기함으로써, 우리 대학 교가 근본적으로 진리를 소중히 함을 표상함 - 법륜 바깥쪽의 여섯 바퀴살은 진리를 구현해 나가는 실천덕목인 '六行(보시, 지계, 인욕, 정진, 선정, 지혜)'을 나타냄 - 법륜 안쪽의 책은 대학을 의미하는 것으로서, 여기에 '3대 건학이념'을 새겨 넣어 우리 대학교의 존재 의의와 지향가치를 명료히 함
	[교상(Character)] "Uiduk University"의 영문 머릿글자 2개를 결합하고, 여기에 비상하고 있는 날개깃을 엮은 형상으로 이것은 위덕의 밝고 미래지향적인 이미지를 상징함
	[교목(Tree)] - 백일홍은 부처꽃과에 속하는 낙엽 활엽 교목으로, '배롱나무(Indian Lilac, Crape Myrtle)'로 흔히 불리우고, '목백일홍'이라 부르기도 함 - 백일홍이란 이름은 여름의 무더위와 장마를 거뜰히 이겨내고 100일 동안이나 꽃을 피워내는 덕성에 따라 붙여진 것임 - 백일홍은 특히 선비들의 사랑을 많이 받은 나무로서, 한여름의 푸르름 속에 진분홍으로 붉게 핀 꽃은 고결한 선비의 학문을 향한 열정을 상징하기도 함
	[교수(Animal)] - 무소는 '수타니파타경'의 "무소의 뿔처럼 혼자서 가라"에 나오는 동물임 - 무소는 '지혜'를 상징하며, 대학의 진취적인 발전과 꾸준한 정진을 의미함

4. 대학 조직

(2024년 12월 기준)



II

대학 교육체계 및 목표

1. 건학이념
2. 교육이념 및 교육목표
3. 인재상 및 핵심역량

II. 대학 교육체계 및 목표

1. 건학이념

- 대한민국의 교육이념과 대한불교 진각종의 근본정신에 근간을 두고 국가와 인류사회 발전에 기여할 지덕겸비의 참된 인재를 육성하는 것을 설립정신으로 삼아 진리탐구(眞理探究), 인격도야(人格陶冶), 이타자리(利他自利)의 3대 건학이념을 구현함



[대학 건학이념]

2. 교육이념 및 교육목표

- 대학의 건학이념을 실천하기 위하여 『학술탐구, 인재육성, 사회기여』를 교육이념으로 삼고, 지역사회, 국가, 인류 공동체의 사회적 요구와 학문적 요구에 부응하기 위해 ‘공감의 가치를 실현하는 창의융합형 지역사회 인재 육성’을 교육목표로 수립함

건학이념	진리탐구 도덕적, 과학적 진리를 찾는다	인격도야 나를 완성해 나아간다	이타자리 이웃을 내 몸 같이 위한다
교육이념	학술탐구 학문적 이론과 응용방법 습득	인재육성 자기주도적 인재양성	사회기여 공감역량 재고 지역사회 공헌
교육목표	공감의 가치를 실현하는 창의융합형 지역사회 인재 육성		

[교육이념-교육목표 체계도]

3. 인재상 및 핵심역량

- 교육목표 실현을 위하여 『창의융합 지성인』, 『자기주도 실천인』, 『공감소통 협력인』을 인재상으로 구체화하고, 6대 핵심역량과 12대 하위역량을 설정함

교육목표 ▶ 공감의 가치를 실현하는 창의융합형 지역사회 인재 육성	
연계키워드	인재상
진리탐구, 학술탐구 ▶ 학문적 이론과 응용방법 습득, 창의융합형	창의융합 지성인 인문학적 상상력과 과학적 창의력을 갖추고 다양한 지식을 융합하여 문제를 해결하는 미래형 인재
인격도야, 인재육성 ▶ 자기주도, 도전 성취, 실천형 인재	자기주도 실천인 자신의 미래를 스스로 선택하며, 목표를 향해 도전하는 실천형 인재
이타자리, 사회기여 ▶ 공감 역량 제고, 지역사회 공헌	공감소통 협력인 인간과 사회관계를 이해하고 타인의 의견을 존중하여 협업을 실천하는 인재

[대학의 인재상]

인재상	6대 핵심역량 및 12대 하위역량
창의융합 지성인	융합사고역량 ▶ 다양한 지식을 융합하여 새로운 가치를 창출하는 통합적 사고역량
	하위 역량 창의력: 지식과 정보를 융합하여 새로운 아이디어를 산출하는 능력 유연성: 기존 사고의 틀에서 벗어나 다양한 방식으로 생각하는 능력
	문제해결역량 ▶ 문제에 대한 원인 분석과 진단을 통해 적절한 해결방안을 도출하는 역량
	하위 역량 분석력: 문제 원인을 분석하고 합리적으로 진단하는 능력 의사결정: 합리적인 과정을 거쳐 최적의 문제해결 방안을 도출하는 능력
자기주도 실천인	자기관리역량 ▶ 자기 자신에 대한 명확한 인식을 통해 자신감과 자존감을 형성하여 자기주도적으로 살아갈 수 있는 역량
	하위 역량 자기인식: 자신의 특성과 가치에 대한 올바른 인식 능력 자기조절: 자신감과 자존감을 형성하기 위해 적절한 자기조절 방법을 선택하고 수행하는 능력
	도전성취역량 ▶ 자신의 삶의 목표를 달성하기 위해 도전하고 실천하는 역량
	하위 역량 목표지향성: 삶의 목표를 주체적으로 설정하는 능력 실행능력: 삶의 목표를 달성하기 위한 방법을 찾고 실천하는 능력
공감소통 협력인	대인관계역량 ▶ 대인관계에서 타인에 대해 공감하며, 원활한 관계를 위해 갈등을 조정하는 역량
	하위 역량 공감능력: 타인의 의견을 경청하여 상대방의 마음을 이해하고 수용하는 능력 조정능력: 타인과의 문제나 갈등을 적절하게 조율하는 능력
	협업실천역량 ▶ 리더십과 팀워크를 통해 공동체 구성원들과 적극적으로 소통하고 협력하는 실천 역량
	하위 역량 협동능력: 공동의 목표 달성을 위해 상호존중하며 협력하는 능력 실천능력: 공동체 구성원으로서의 역할을 책임감 있게 실천하는 능력

[인재상-핵심역량의 연계]

III

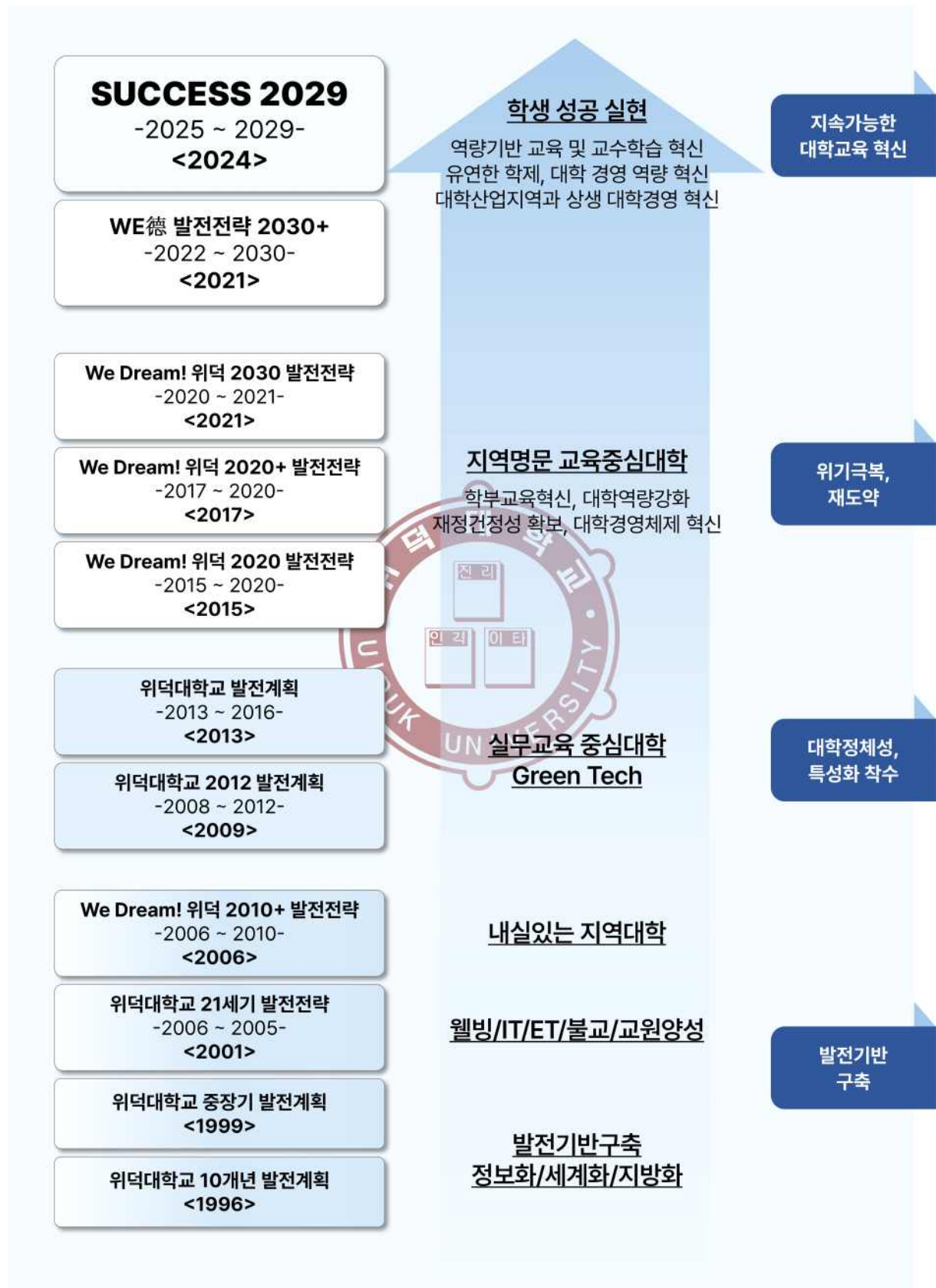
SUCCESS 2029 수립개요

1. 발전계획 연혁
2. 중장기 발전계획 추진개요
3. SUCCESS 2029 수립배경 및 과정
4. SUCCESS 2029 필요성
5. SUCCESS 2029 비전 및 전략
6. SUCCESS 2029 대학 특성화 전략

III. SUCCESS 2029 수립 개요

1. 발전계획 연혁

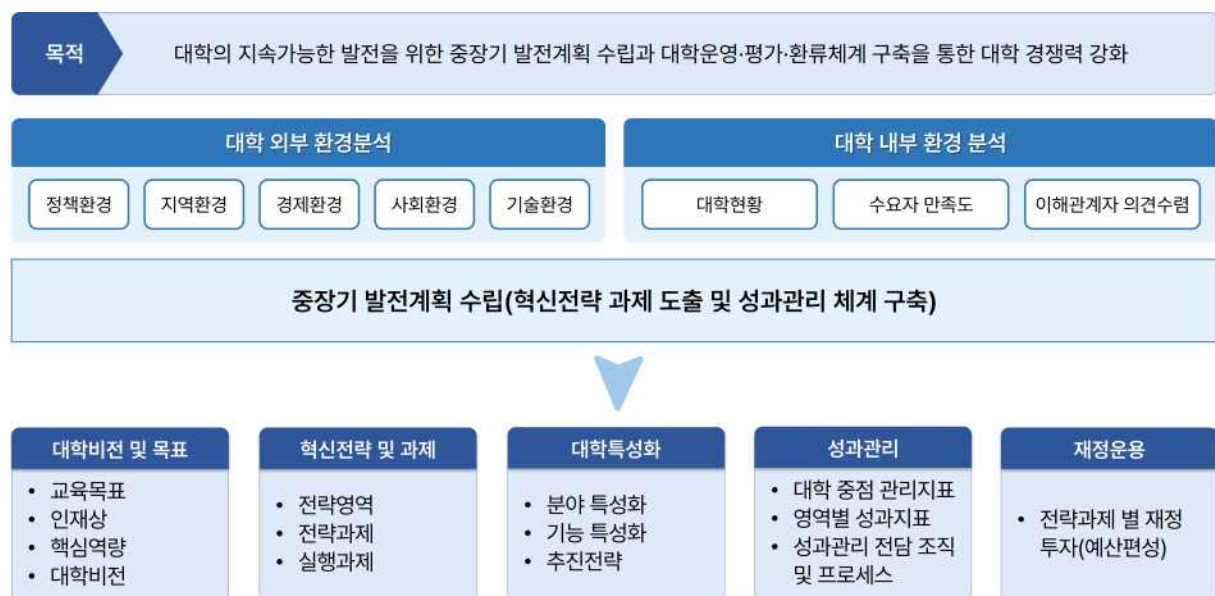
- 우리 대학은 1996년 개교 직후 『위덕대학교 10개년 발전계획(1996~2005)』을 수립하고 추진하면서 지난 20여 년간 체계적인 대학발전을 위하여 꾸준히 노력함
- 1996년에서 2000년까지는 신생 대학으로서 기반을 구축하는 시기, 교육시설 및 기자재, 교육 환경 구축 등 대학발전을 위한 기반을 다지는데 대학의 자원을 집중함
- 2001년에서 2015년까지 실무교육중심대학을 표방하며 지역대학으로서 면모를 갖추고 내실을 다지는 시기로 지역강소대학으로 정체성 확립, 대학의 특성화를 추진함
- 2015년부터 대학의 위기 극복, 재도약 시기로서 정부재정지원사업 정책의 변화, 대학구조개혁평가 등 급변하는 대내외 환경에 적극 대응, 대학발전에 대한 구체적 중장기 로드맵을 구체화하기 위해 『WE Dream! 위덕 2020 발전전략』을 수립함
- 2017년 다양한 평가와 인구감소, 사회적 환경 변화, 역량교육의 필요성 강화, 대학 교육목적 및 목표의 구체화 요구에 부응하기 위하여 『WE Dream! 위덕 2020+ 발전전략』을 수립함
- 『WE Dream! 위덕 2020+ 발전전략』에서는 인재상과 학생 핵심역량 구체화, 대학의 건학이념 및 교육목표와의 연계성 강화, 과제의 목표 달성 평가시스템 구축, 재정 확보 및 투자 계획의 구체화, 전략과제와 실행계획의 체계성 강화, 성과평가와 환류를 위한 시스템을 구축함
- 2021년 융복합과 혁신이라는 사회적 변화에 대응하는 융복합 역량의 강화, 스마트 대학 인프라 구축, 학령인구 감소 등에 따른 대학교육의 혁신적 변화, 각종 대학평가에 대비한 정량적이고 구체적인 대학 경영 전략 추진의 필요에 따라 『위덕대학교 발전전략 2030』을 수립함
- 『위덕대학교 발전전략 2030』에서는 교육체계 혁신을 위한 심화 연구 강화, 공감 가치 창출을 위한 융합인재육성 체계의 기반 구축, 교육중심대학으로서 미래지향적 혁신안 재수립의 측면에서 중장기 정책 및 과제의 구체화, 실질적인 실행과제들의 상세화, 특성화 분야의 선정과 육성을 위한 체계의 구체화 및 주기적인 평가시스템을 구축함
- 4차 산업혁명 및 다양한 대내외적 환경을 극복하기 위해 미래 세대를 위한 신 패러다임의 혁신적 교육을 제공하고, 학생역량을 성장시키는 다양한 경험의 기회를 제공하고, AI 기반 전주기 학생 성장 지원체계를 구축하기 위한 교육목표로 대내외 구성원들의 의견수렴을 거쳐 2022년 3월 『대학 구성원 모두가 함께 만들어가는 대학혁신 WE德 발전전략 2030+』 수립 및 공표함
- 이후 정부의 교육정책 기조 변화에 적극 대응하고, 지역사회 및 산업체의 수요에 적시성 높은 교육 과정을 제공하여 정주형 지역인재를 양성하기 위한 『WE德 발전전략 2030+』 기반의 연차계획서를 2023년, 2024년에 수립함
- 현재 대학재정지원사업 구조개편으로 2025년부터 지역주도로 지역발전전략과 대학지원을 연계하여 지역-대학의 동반성장을 추구하는 지역혁신중심 대학지원(Regional Innovation System & Education; 이하 RISE)이 시행됨에 따라 지역혁신과 대학 발전계획의 정합성을 제고하고 지역혁신을 주도할 인재양성 및 교육체계 고도화를 위한 5개년 단위의 중장기 발전계획 수립을 계획함



[대학 발전계획 변천 과정]

2. 중장기 발전계획 추진개요

- 우리 대학의 지속가능한 발전을 위해 빠르게 변화하는 교육환경 및 사회적 요구에 적극적으로 대응하고, 미래지향적인 교육기관으로서의 역할을 강화하기 위하여 5개년 단위의 중장기 발전계획 수립을 추진함
- 중장기 발전계획 수립을 위하여 대내외 여건과 대학 현황을 분석함과 동시에 대학 구성원을 포함한 다양한 이해관계자의 의견을 청취하고, 이를 기반으로 현재의 상황에 대응하고 미래를 대비할 수 있는 발전계획 및 특성화 계획의 실행방안 수립, 그리고 지속가능성 확보를 위한 평가·환류 체계의 구축을 목적으로 함



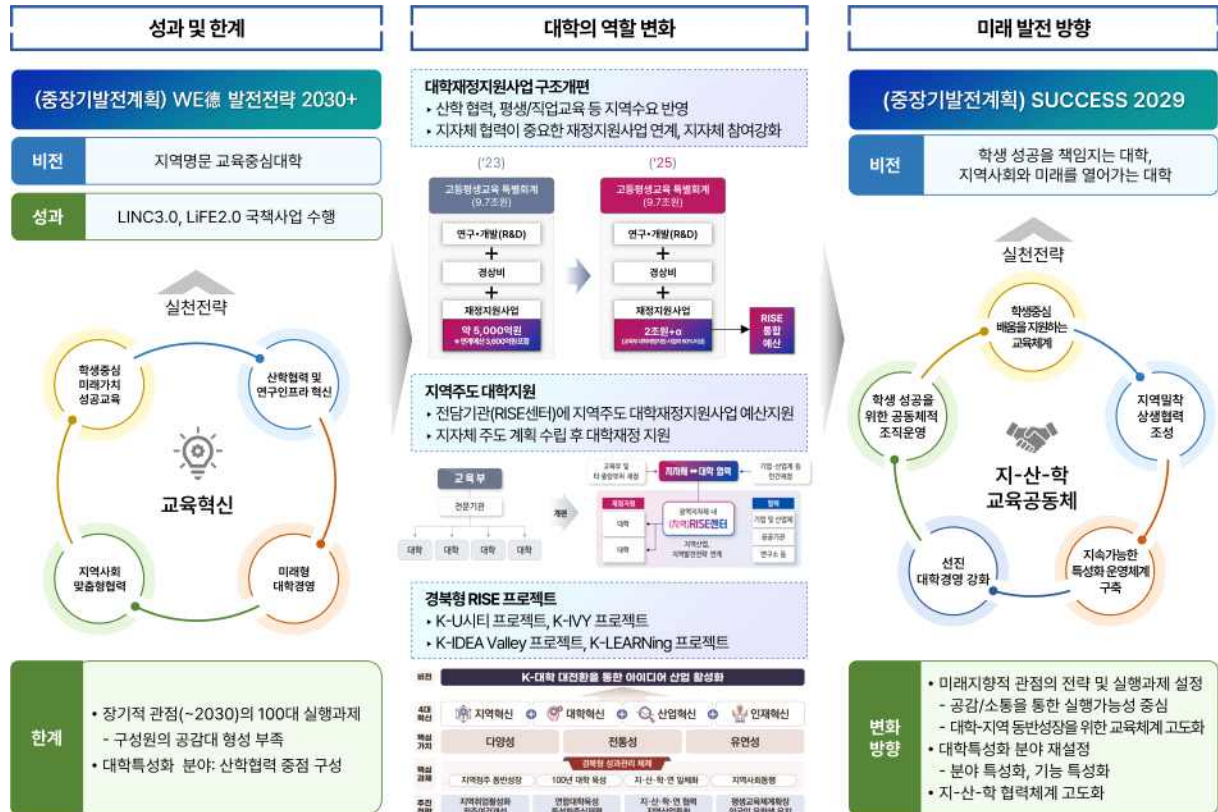
[중장기발전계획 수립 목적 및 개요]

3. SUCCESS 2029 수립배경 및 과정

3.1. 수립배경

- 대학 중장기 발전계획인 『WE德 발전전략 2030+』는 2022~2030학년도까지 대학교육, 산학협력 및 연구, 지역사회 상생, 대학경영 4대 영역의 24개 전략과제 및 100대 실행과제로 구성되어 있으나 정부의 새로운 교육정책 도입을 중심으로 대학교육 환경이 매년 매우 빠르게 변화하고 있다는 점에 기인해 볼 때 지속적인 대학 경쟁력 제고를 위해서는 중장기 발전계획의 내용과 타당성을 주기적으로 검토할 필요성이 있음
- 특히 최근 지역균형 발전과 지방시대 실현을 위해 지역의 주요 정책과 사업 전반에 참여하는 대학의 적극적 역할에 대한 중요성이 부각되고 있으며, 지역과 대학의 동반 성장을 추구하는 RISE사업 체계가 구축됨에 따라 대학은 지역발전과 성장에 기여할 수 있는 허브로서의 혁신적 기능을 수행해야 하는 시점임

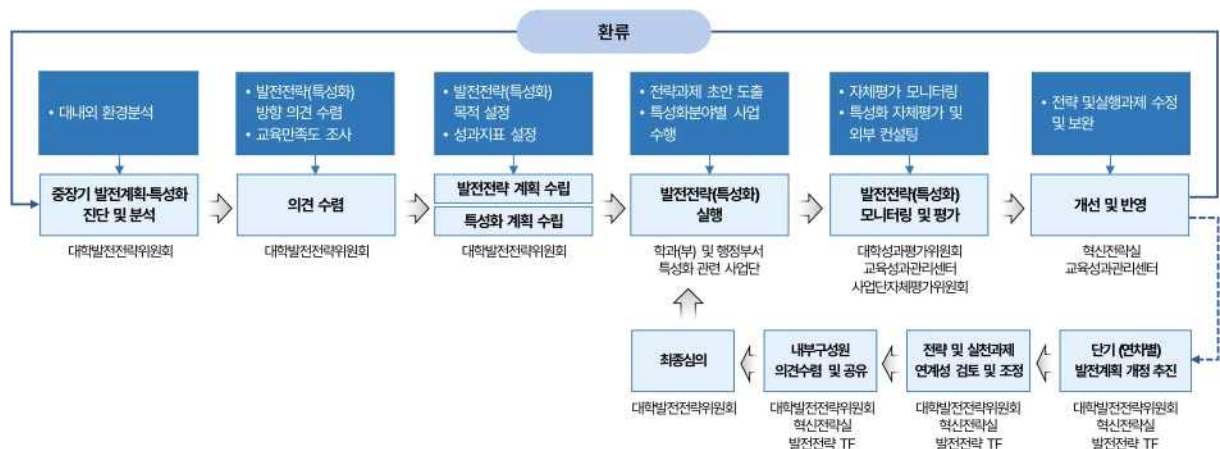
- 이에 2025년부터 지역 주도로 지역발전전략과 대학지원을 연계하여 지역-대학의 동반성장을 추구하는 RISE사업이 본격적으로 시행된다는 점에서 지역혁신과 대학 발전계획의 정합성을 제고하고 지역혁신을 주도할 인재양성 및 교육체계 고도화를 통해 대학의 지속가능성과 미래 경쟁력을 확보할 수 있는 새로운 5개년 단위의 중장기 발전계획을 수립하고자함



[SUCCESS 2029 중장기발전계획 수립배경]

3.2. 수립과정

- 우리 대학 중장기 발전계획 수립의 초기절차는 대내외 환경 진단 및 분석으로부터 시작하여 의견수렴, 계획수립, 실행, 검토의 과정을 거쳐 체계적으로 구성하고 있음
- 이후에는 발전전략 실행 실적을 중심으로 자체평가보고서, 외부컨설팅, 교육만족도 조사 등 지속적인 의견수렴 과정과 환류를 실시하고 있음
- 특히 빠르게 변화하는 대학 교육환경에 적극 대응하여 대학 운영의 지속가능성을 확보하기 위해 중장기 발전계획 실행에 대한 점검 및 부서의견을 수렴한 후 현 상황에 맞게 단계적 실천이 가능하도록 전략 및 실행과제를 재구조화하는 대학 중장기 발전계획 기반 연계형 연차발전계획을 수립하고 있음



[중장기 발전계획 및 연차 발전계획 수립 체계]

[SUCCESS 2029 중장기 발전계획 수립과정 및 주요 내용]

구분		일정	주요 내용
1	연구기획	2024. 6. 25	• 정책연구팀 구성: 위덕 발전전략 5개년 계획 수립 연구
2	2024년 실적 점검	2024. 7. 1	• 중장기 발전전략 2030+ 및 2024 연차발전계획 실적·내용 점검
3	수립 과정 및 방향 설정	2024. 8. 1	• 주요 보직자 의견수렴: 교육환경 및 여건, 전략과제, 특성화 등 에 대한 내부구성원 FGI 실행
4	발전계획 검토	2024. 8. 16	• 중장기 발전전략 2030+ 및 2024 연차발전계획의 전략과제· 실행과제·특성화 계획 등 타당성 검토
5	TF팀 구성	2024. 11. 8	• 5개년 대학 중장기 발전계획 수립을 위한 TF팀 구성
6	교내 구성원 의견수렴	2024. 11.14	• 대학비전 설정, 전략과제, 특성화 분야 설정 등에 대한 구성원 설문조사 • 전략과제, 실행과제, 특성화 계획 등 수정
7	연계 코드화 작업	2024. 11. 18	• 전략과제와 실행과제를 수정 연계하기 위해 코드화 작업
8	부서 간 의견수렴	2024. 11. 22	• 각 부처별 실행과제 타당화 및 실행계획 수립
9	구성원 공유 및 검토	2025. 1. 16	• SUCCESS 2029 중장기 발전계획 구성원 공유
10	발전계획 컨설팅	2025. 1. 21	• SUCCESS 2029 컨설팅
11	심의	2025. 2. 18 2025. 2. 19 2025. 2. 26	• 대학발전전략위원회 심의 • 기획재정위원회 심의 • 대학평의원회 심의
12	시행	2025. 3. 1	• SUCCESS 2029 중장기 발전계획 시행

4. SUCCESS 2029 필요성

4.1. 대학 외부환경 분석

1) 정책환경분석

- 정부 부처의 주요 추진사업은 4차 산업혁명에 따른 디지털화, 신산업육성, 연구개발 투자확대 등으로 분석됨
- 교육부는 4차 산업혁명, 학령인구 감소에 대응하기 위해 제도, 체질, 재정지원 등을 개선하는 대학 재정지원 사업 개편을 추진함
- 급격한 기술변화에 대응하고 미래사회와 기업이 필요로 하는 혁신 인재를 집중 양성함
- 디지털 기반 고등교육 혁신 지원방안을 발표하여 대학 간 교육자원을 공동으로 활용하며 대학, 지역사회, 산업체, 연구기관 등이 협력하여 핵심인재를 양성하고자 함

2) 경제환경분석

- 세계적으로 COVID-19로 경제위기를 직면하였으나 대부분의 세계 주요국에서 경기 회복세를 나타내고 있으며, COVID-19 이전의 수준으로 회복하기에는 시간이 더 걸릴 것으로 예상하지만 취업자 수는 증가할 것으로 전망함
- 글로벌 저성장 추세가 지속되고, 중국의 경제 규모와 경제적 영향력이 증가하고 있음
- 사회의 고령화로 인한 산업분류별 고용구조는 보건업 및 사회복지업, 정보통신업 등이 확대되었으며 이러한 고용구조는 당분간 유지될 것으로 전망됨
- 하지만 2029년까지 차세대반도체, 차세대세라믹소재, 첨단화학소재, 하이테크섬유소재 등 5대 유망 신산업에 산업기술인력 약 15.5만 명 채용이 예상되어 해당 분야 인력양성이 요구됨에 따라 관련 직업군 수요가 증가할 예정임

3) 사회환경분석

- 급격한 산업 환경의 변화에 따라 기업에서 미래 인재에게 요구하는 핵심역량이 변화함
- 사회·기술환경 변화에 따라 미래 사회수요에 맞춘 특성화 전략과 학사구조 개편이 필요함
- 대학 진학대상(18세) 인구 추계 결과 학령인구는 2030년까지 지속적으로 감소할 전망으로 입학자원 확보에 대한 경쟁이 점점 심화할 것으로 예측됨
- 비대면 생활패턴 증가, 재택근무와 원격교육이 일상화됨
- 과학계로 젊은 인재 유입이 감소하고 과학기술 분야에 고령자 및 해외 인재 비중이 증가하는 추세임
- 환경보전을 고려한 지속가능한 성장모델 개발, 지속가능한 발전목표(SDGs) 체제, 녹색협약체제 등이 확산되고 있는 추세임
- 의료·바이오 기술의 발전으로 인간 기대수명이 증가함
- 식량 부족, 에너지 수급의 불안정성, 저탄소 친환경 에너지 체제로 전환 가속화, 에너지 효율화 경쟁 등이 심화되어 탄소 저감 및 친환경 에너지 개발의 필요성이 대두함

4) 기술환경분석

- COVID-19 이후 4차 산업혁명의 주요 기술인 AI, VR·AR, 빅데이터 클라우드 컴퓨팅 등을 활용한 비대면 기술의 급성장에 따라 산업 분야의 디지털화가 가속화됨
- 에듀테크의 도입과 기기의 다양화, 기술 진보, 소비자 수요변화 등 요인으로 교육산업의 미래가 다변화될 전망이며, 맞춤형 교육 콘텐츠를 제공하는 AI 기반 원격교육지원 플랫폼 구축 및 VR·AR을 활용한 미래형 디지털 환경 조성이 필요함
- 신기술의 등장과 산업 패러다임의 전환으로 혁신적 소통 기술이 등장할 전망임
- 사이버 테러·범죄의 증가에 따라 사이버 정보보안의 중요성이 대두함

5) 지역환경분석

- 2023년 정부의 지역 소멸 위기 극복과 대학-지역의 동반 성장을 위한 지역혁신중심 대학지원체계 추진을 위한 경상북도 RISE센터를 설립함
- 인근 도시들의 연계망이 확충되고 대구·경북 지역 통합 논의가 시작되어 초광역도시가 등장할 전망이다
- 경상북도는 2040 경상북도 종합계획에서 ‘더 큰 희망, 더 큰 경북’의 비전 아래 ‘차별 없이 함께 잘 사는 균형발전 지역’, ‘미래 성장을 주도하는 스마트 산업 선도지역 전략’, ‘품격있는 글로벌 문화관광 중심지역’, ‘세계로 통하는 교통물류망 거점지역’의 4가지 계획 목표를 세움
- 경주와 포항을 거점지역으로 과학기술, 에너지산업, 역사문화, 해양관광 산업을 육성함
- 경주는 2040 경주미래종합발전계획에서 관광혁신 뉴딜도시, 빅3 첨단산업 융합도시, 온(溫, All)가족 행복 누리도시 등 10대 아젠다를 선정함
- 포항의 2024년 전략은 이차전지, AI 산업 등 첨단 산업 육성, MICE 산업 육성 및 관광 인프라 확충, 문화·체육 인프라 확대, 맞춤형 복지서비스 제공, 지역 의료 서비스 개선, 해양문화 체험 도시, 생애주기별 맞춤형 돌봄 서비스 등임

정책환경 • 대학 전반의 체질 강화를 위해 집중 육성, 재정지원 사업 개편 등을 통한 지원을 통해 대학 경쟁력을 강화하고자 함 • 공유·협력 기반의 첨단분야 인재 양성, 지자체-대학 중심의 지역 협업체계 구축, 지역 성장 • 혁신적 포용사회 구현을 위한 인재양성을 위해 대학교육 유연화, 취·창업 지원, 생애 전주기에 걸친 역량개발 기회 제공 • 지자체-대학 협업체계 구축, 8개 신기술 분야 인재양성 혁신공유대학, 평생직업교육 확대 등 공유·협력 질적 혁신 • 원격 수업 규제 개선 및 내실화, 지역 내 대학 간 공유·협력, 신기술혁신공유대학 지원, 디지털 시대 취업 대비 국민의 평생 학습권 보장, 온라인 평생교육 생태계 구축, 산업 맞춤형 평생교육 확대 • 대학 혁신 역량 제고, 전략적 특성화, 고등교육의 사회적 가치 제고 및 체제 개선 등 대학의 자율혁신을 통한 미래인재 양성 • 신기술분야: 인공지능, 빅데이터, 차세대 반도체, 미래자동차, 바이오헬스, 실감미디어, 지능형로봇, 신재생에너지	정책환경 시사점 • 다양한 분야의 디지털 전환 가속화 • 중점 과학기술이 생명보건 의료분야, 에너지 자원분야, ICT, SW, 기계제조 분야에 집중 • 교육 기술 핵심 트렌드 변화: 교수법 개선 • 4차 산업혁명, 산업 패러다임 변화 교육 반영 요구
경제환경 • 대규모 일자리 창출, 4차 산업혁명 대비 미래 성장동력 확충, 국가균형발전 • 디지털 뉴딜(D.N.A, 메타버스 등 초연결 신산업), 그린 뉴딜 (탄소중립), 휴먼 뉴딜(청년 정책), 지역균형 뉴딜(한국판 뉴딜 지역 사업) 추진 • 빅3 신산업: 시스템 반도체, 바이오 헬스, 미래 자동차 • 세계 경제가 회복세를 보이고 있으며 국내 경제도 글로벌 경기회복으로 인한 수출, 설비투자 등으로 인해 회복세를 보임 • 보건업 및 사회복지 서비스업, 정보통신업, 공공행정 서비스업의 증가, 국제 및 외국기관, 도소매업, 농·임·어업 연평균 증가율은 감소 전망 • 전문가 및 관련 종사자 비중은 높아지고 단순 노무 종사자 비중은 낮아질 것으로 전망됨 • 국가 지속가능발전 목표(K-SDGs)를 수립하여 한국사회 문제를 해결하고자 하며, SDGs를 대학에 도입하기 시작함	경제환경 시사점 • 대규모 일자리 창출 정책 • 4차 산업혁명 대비 미래 성장동력 확충 • 보건복지 및 정보통신 취업 분야 증가 전망 • 전문가 및 관련 종사자 비중 증가 • 국가 지속가능발전목표 SDGs 대학평가 반영
사회환경 • 코로나19의 영향으로 인해 비대면 사회로의 전환, 바이오 헬스 시장 활성화, 위험대응 일상화 등으로 인해 초연결, 초지능화가 가속화가 됨 • 2000년 이후 전국 출생아 수가 감소하고 있는 추세이며 특히, 비수도권의 출생아 수 감소폭이 수도권보다 큼 • 만 65세 이상 고령인구가 급격히 증가하고 있으며, '27년 총인구의 22.3%가 만 65세 이상인 '초고령화 사회'가 될 것으로 전망함 • 4차산업혁명 시대 미래 인재에 요구되는 융합, 창의, 전문성, 정보통신, 문제해결 역량을 함양하기 위한 교육이 이루어져야 함 • 교육수요자들의 대학 입학 이유 중 51.6%가 취업에 유리한 조건 획득으로 나타났으며, 대학 선택 기준은 대학의 서열로 나타남: 2020년을 기점으로 대학 학령인구가 입학정원에 미달하여, 24년 급감기를 거칠 것으로 예상됨 • 평생교육 학습자는 16천명 정도이며, 학점과 무관한 비형식 교육 비중이 높음. 20~40대의 온라인 강의 방식이 선호되고 있음	사회환경 시사점 • 초연결, 초지능화가 가속화 • 2027년 초고령 사회 전망 • 미래인재의 융합, 창의, 정보통신, 문제해결 역량 요구 • IT 관련 신직업 선호 • 평생교육 학습자의 온라인 교육 선호 • 학령인구 감소에 따른 입학 자원 감소 • 중앙 집중화로 지역대학의 어려움 증가
기술환경 • 산업 및 교육 등 다양한 분야의 디지털 전환이 이루어지며 관련 과학기술 개발이 필요해짐 • 4차 산업혁명에 대응 하고자 인공지능, 네트워크, 데이터 관련 기반 구축 • 디지털 기초역량 제고 교육, 청년 연구자 연구 기반 구축 및 지원, 현장 수요 기반 디지털, 전문 역량 제고 등을 통해 혁신을 선도하는 과학기술 인재 강국의 비전을 달성하고자 함 • 120개 중점과학기술 중 생명·보건 의료 분야에 21개, 에너지·자원에 18개, ICT·SW에 17개, 기계·제조에 13개로 4개 분야에 집중 • 4차 산업혁명 핵심기술과 역량을 교육하여 창의융합적 인재, SW활용 인재를 양성하고자 함 • 플랫폼을 통한 접근성과 편의성 확대. PBL 등 다양한 학습 방법 활용, 학습 성과 분석으로 맞춤형 콘텐츠 제공, 발명과 개발, 디지털 활용 능력 확산 등 교수법 개선 • AI, 로봇, 생명과학, 빅데이터 분야의 신직업이 많이 생길 것으로 전망되는 가운데 신직업과 관련된 교육이 필요해짐	기술환경 시사점 • 다양한 분야의 디지털 전환 가속화 • 중점과학기술이 생명·보건의료, 에너지·자원, ICT, SW, 기계·제조 분야에 집중 • 교육 기술 핵심 트렌드 변화: 교수법 개선 • 4차 산업혁명, 산업 패러다임 변화 교육 반영 요구
지역환경 • 경북 지방소멸 위험 및 학령기 인구 감소 • 경주·포항 청년 일자리 부족 • 보건의료, 노인 서비스 요구 증대 • 경주시 주력 산업: 미래차 부품, 그린뉴딜 에너지 • 경주시 반려동물 관련 산업 추진 • 경주 소재 부품장비특화 산업단지 조성 및 미래차 상생형 일자리 모델 정립 • 포항시 이차전지, 바이오헬스, 수소+철강 고도화 산업 조성 중 • 지역 산업에 실습교육 환경 보완, 전공 관련 자격증 취득, 현장실무 연계 교육 요구	지역환경 시사점 • 학령기 인구 감소 • 노인복지 정책 추진 • 생애주기별 공감복지 구현 • 지역정주형 인재 선호 • 미래차 부품, 이차전지, 바이오헬스 • 경북 주력산업 부합 인재 양성 필요 • 지역사회 산업구조 변화 및 대학 간 경쟁 심화

[대학 외부환경분석 결과]

4.2. 대학 내부환경 분석

- 대학의 현황을 보다 객관적으로 진단하고 구성원의 인식과 요구를 파악하여 이를 근거로 현안 해결 및 발전방향을 도출하고자 대학 내부역량 분석, 교육수요자 만족도 조사, 구성원 대상 설문조사 및 인터뷰를 진행함

1) 대학 현황 및 평가 결과 분석

- 자체진단평가 결과를 분석하여 분야별 주요 현황을 파악하고 관련 이슈를 도출함

구분		대학의 강점	발전 방향
자체 진단 평가 결과	대학이념 및 경영	• 핵심역량에 대한 성취표준 설정 및 교육과정 운영 성과분석 절차 체계화를 통해 학생 학습성과 제고 및 분석을 위한 역량 중심 교육과정의 정합성과 체계성을 확보함 • 대학 중장기 발전계획을 토대로 연차별 발전계획을 수립하여 발전계획 실행의 구체성 및 적시성을 높이고 있으며, 각종 학내 진단과 평가 결과를 통해 대학 발전계획을 평가·개선하고 있음 • 대학의 주요 현안과제 해결을 위해 정기 회의체계 및 상시 소통창구를 갖추고 이를 통해 민주적 의사결정을 시행하고 있음 • 대학 발전계획에 따른 예산편성 및 집행 체계를 정비하여 재정 투입의 효율성을 높이고 있으며 다양한 국책사업 수주를 통해 재정 건정성을 높이고 있음 • 규정과 절차에 따른 감사제도 운영과 감사 결과에 따른 엄격한 후속조치를 통해 대학 운영의 합리성과 투명성을 확보하고 있음	• WeWinWin 시스템을 활용한 학생역량 통합관리 안정화 및 빅데이터 확보·분석·활용을 통해 역량 중심 교육과정 체계에 대한 성과관리 고도화가 필요함 • 지속 성장을 위한 대학 발전계획 수립 및 실행을 위해 학내 성과를 통합적으로 분석할 수 있는 시스템 고도화가 필요함 • 대학 발전계획의 효율적 추진을 위해 재정 확보의 다양성을 증대하고 재정 소요 계획의 적절성과 효율성을 분석할 수 있는 분석 체계 및 조직 개편이 필요함 • 대학의 주요 정책 및 현안 등에 구성원의 의견 및 아이디어 등이 적시에 반영될 수 있도록 의사소통 체계의 주기적 점검 및 부서 간 협력체계 강화가 필요함 • 등록금 의존도를 낮추고 다양하고 안정적인 재원 확보를 위한 노력을 지속하는 동시에 예산 운용의 효율성을 높일 수 있는 예산 집행 방안 마련 및 부서 회의체계 정비가 필요함
	교육과정 및 교수-학습	• 핵심역량 및 전공역량 진단을 통한 성과분석, 교육과정 및 교과목 인증제를 통한 교육과정 질 관리, 학생역량 제고를 위한 비교과과정 졸업인증제 운영 등 성과 중심 질 관리체계를 구축함 • LOTUS 교양교육모델을 구축하여 기초소양 및 인문학적 역량 강화와 함께 대학 교육목표 달성을 위한 정합성 있는 교양교육 브랜드화를 추진함 • 전공역량 진단도구 개발 및 주기적 진단을 통해 전공교육과정 운영 성과분석 체계를 고도화하고 전공역량 함양과 정합성 있는 교육을 위해 역량 중심의 교과목 설계 프로파일을 작성함 • 교수-학습지원 프로그램별 자체 만족도 조사를 실시하여 차년도 프로그램에 반영하고, 모니터링을 실시하여 상시적으로 의견을 수렴함	• 주기적 역량진단 결과 등 빅데이터를 확보하여 역량 중심 교육과정 체계의 지속적 환류를 위한 성과분석 방법론 고도화가 필요함 • LOTUS 교양교육모델 고도화를 위한 핵심역량 중심의 성과분석 및 정합성 있는 교과목의 개발이 필요함 • 미니멀디그리 정착을 위한 운영 방안 고도화 및 이에 따른 성과분석 체계 마련, 발전방향에 대한 연구 등이 필요함 • 학습부진학생 지원체계 효과성 분석 및 학내 조직의 공동체적 학생 학습지원 시스템 고도화가 필요함 • 수요자 요구에 부응한 수업 질 관리 방안 및 교육과정 혁신에 따른 수업계획서의 지속 개선 관리가 필요함 • 교수-학습지원 프로그램의 효과성 증대를 위한 수요자 중심 프로그램 개선 지속이 필요함
	교원 및 직원	• 교원업적평가는 교육, 연구, 봉사, 산학협력 총 4개 영역의 활동과 학문적 특성을 반영하고 있으며, 교수의 전문성 향상을 향한 노	• 장기적으로 우수교원 및 강사, 직원의 지속적 확보를 위한 정책적 노력이 필요함 • 교원업적평가 결과의 다양한 활용을 위해 교

구분	대학의 강점	발전 방향
	력을 업적평가에 적절히 반영하고 있음 - 교원업적평가 결과에 대한 이의신청 절차를 보장하고 있으며, 평가의 공정성 확보를 위해 구성원 의견수렴을 통한 지속적인 수정·보완을 실시함 - 매 학년마다 수요자 요구분석을 실시하여 교수 역량 강화를 위한 프로그램을 편성·운영하고 있음 - 직원 업무역량 프로그램 참여 확대와 동기부여, 조직발전 기여를 위하여 교육 참여 결과를 직원 인사평정에 교육점수로 평가에 활용하고 있음	원업적평가 체계의 공정성 및 타당성에 대한 지속적인 검토, 개선, 활용 방안 연구가 필요함 - 교직원 편의·복지제도에 대한 이용도 및 효과성, 수요 분석을 통한 교직원 복지제도 리뉴얼이 필요함 - 교수자역량 진단을 활용한 교원 교육 역량 제고 프로그램 개발 및 개선 체계 활성화가 필요함 - 직원 업무평정 결과 활용을 통한 직원 업무역량 개발 프로그램 고도화 등 프로그램 환류·개선 체계 안착이 필요함
학생지원 및 시설	- 다양한 장학제도를 갖추고 높은 장학금 지급률을 유지하고 있으며, 학생자치활동을 지원하기 위한 규정 및 체계를 갖추고 적절히 지원하고 있음 - 학생 성공을 위한 공동체적 학생 지원 시스템을 갖추고 있으며, 심리 및 동기 유발과 진로 및 취업 지원이 연계된 학년 주기별 통합상담을 실시함 - 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원을 위한 규정 및 체계를 갖추고 있으며, 다양한 지원 프로그램을 제공하고 있음 - 산학연계 친화형 교육환경 마련을 위한 융합 교육공간, 스마트 교육 등 인프라 구축을 통해 교육과정 운영과 연계된 강의실 및 실험·실습실을 구축함 - 학생 복지시설에 대한 지속적인 만족도 조사 실시를 통해 개선방안을 도출하며 관리함 - 도서관 리모델링을 통해 문화 복합 공간으로서 공감라운지를 마련하고 지역민과 함께하는 다양한 문화 행사를 운영함	- 수업 운영 및 실험실습 기자재 구입비와 전공 실험실습실기 과목 수업 운영비에 대한 재정 운영계획 점검 및 계열별, 연도별 안정적인 예산 확보가 필요함 - 스텝업 장학금, 돈움 장학금 등 학생 동기유발을 위한 다양한 장학제도의 활성화 필요 - 통합상담시스템(U-CCNet+) 체계의 성과분석 및 프로그램 고도화 연구가 필요함 - 수요조사 및 학생 특성에 맞는 만족도 조사를 통한 소수집단학생 지원 프로그램 개선이 필요함 - 재학생, 총학생회, 기숙사생 등 다양한 이용학생 요구 반영을 통한 기숙사, 학생 복지시설 확충 및 환경 개선이 필요함 - 도서관을 활용한 지역사회 연계 문화 활동 활성화 및 지역사회 교류·협력 강화가 필요함
대학성과 및 사회적책무	- 자체평가, 학과평가, 부서평가 등 대학경영 및 운영, 교육 전반에 관한 질 관리를 위한 성과관리체계가 효율적으로 구축되어 있으며, 매년 자체평가와 교육수요자 만족도 조사를 실시하고 그 결과를 환류하여 제도 및 정책 개선에 반영함 - 대학성과가 대학 전반에 걸쳐 다면적이고 체계적, 효율적으로 관리되고 있음 - LINC3.0사업단, LiFE2.0사업단, 대학일자리플러스센터 등 다양한 정부재정지원 사업을 수행하며 재학생의 취창업지원, 지역대학 및 지역사회와의 연계협력을 활발하게 수행함 - 사회봉사 교과목을 교양 필수로 개설하여 건학이념에 부합한 인재 양성 및 지역사회 봉사 실천 향상을 위해 노력함 - 건학이념 및 규정에 따른 사회봉사정책을 기획추진하고 있으며, 지역사회에 대한 대학의 책무를 완수하기 위해 사회봉사 교과목 및 다양한 봉사활동을 운영하고 있음	- 대학 성과관리체계의 효율적 운용 및 발전계획과의 유기적인 연계성 확립을 위한 정책 및 조직 체계에 대한 연구가 필요함 - 학생 관련 데이터 분석을 통한 재학생 충원율 제고 프로그램의 효과성 분석 및 개선이 필요함 - 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적 제고를 위한 연구지원 관련 대학 정책 개선이 필요함 - 취창업지원 및 사회봉사 관련 재학생 만족도 향상을 위한 교과 및 비교과 다양화, 수요조사 기반 개선 등 지속적 노력이 필요함 - 산학공동연구, 애로기술 지원, 기술이전, 기술지주회사 분야에 대한 지역사회 산업체와의 긴밀한 협력 노력 지속이 필요함 - 지역사회 맞춤형 인재 양성 및 취업률 제고를 위해 지역사회 수요조사 기반 교육, 산학협력, 지역사회 기여 강화가 필요함 - 지역대학과의 인적·물적 자원 공유를 위한 지속적 협력 체계 구축을 통해 정부의 대학 지원사업 수행 역량 강화가 필요함

2) 교육만족도 조사 결과 분석(재학생(2022/2023), 졸업생, 학부모, 산업체)

- 매년 실시하는 재학생 교육만족도 조사 결과와 격년으로 실시하는 졸업생, 학부모 및 산업체 조사 결과를 분석하여 다음과 같은 시사점을 도출함
- 2023년부터 재학생 대상 교육만족도 조사 내용을 개선하여 이전 학년도 조사 결과와 직접 비교가 어려워 분석 결과를 따로 제시함
- 2022년 조사에서 재학생과 졸업생 모두 교육과정 영역에서 가장 높은 만족도를 보였고, 특히 전공 교육과정의 취업에 대한 기여도에서 가장 높은 만족도를 보임. 또한 교육환경 및 복지 영역에서 가장 낮은 만족도를 보였고 대학 이미지에서도 낮은 만족도를 나타냄
- 재학생 만족도의 2020년부터 2023년까지 추이를 살펴보면, 2022년은 모든 영역에서 만족도가 전년도에 비해 다소 하락하였고 2022학년도에는 최근 3년(2020~2022년) 중 종합만족도가 가장 낮은 점수를 보임. 특히 학생지원 영역에서 가장 하락 정도가 두드러짐
- 2023년 재학생 대상 만족도 평균점수는 교양 교육과정 3.88점, 전공 교육과정 4.14점, 학내소통 3.85점, 학생지원 3.86점, 교육환경 및 복지 3.80점, 대외이미지 3.56점으로 2022년에 비해 전반적으로 향상됨
- 2022년 학부모를 대상으로 만족도 조사를 한 결과 대학 만족도가 대학 이미지보다 약간 높은 결과를 볼 수 있었음
- 2022년 산업체의 경우 졸업생 채용 만족도가 보통보다 높은 수준이었고 최빈값은 '만족'에 해당하였으며 응답자의 47.0%가 답하였음
- 2020~2022년 조사 추이에서 재학생 만족도의 하락 폭이 큰 학생지원 영역에 대한 점검이 필요하며, 2020~2023년 재학생, 졸업생 모두에서 낮은 만족도를 보인 교육환경 및 복지, 대학 이미지 영역의 경우 우리 대학의 약점 영역으로 분석되어 이에 대한 만족도 점수 제고 방안 검토가 필요함



[2020~2022년 재학생 만족도 변화]



[교육만족도 조사 요약 및 시사점]

3) FGI를 통한 내부 구성원의 현황 진단

- 우리 대학 주요 보직자들을 대상으로 인터뷰를 실시하고 영역별 주요 시사점을 도출함
- 우리 대학 내부 구성원들은 대학교육의 주체인 학습자에 대한 의견이 가장 많고 특성화 및 비교과, 융복합 관련 교육의 이슈를 중요하게 생각함
- 지역사회와의 연계, 운영체제에서 중요한 환류, 인증제 등에 대한 필요성을 강조함

영역	의견	시사점
대학교육	• 링크 교육과정 융복합 과정 등의 시도 • 교육과정의 특성화 • 인증제 고도화 필요(교육과정, 환류, 교과목, 경영) • 융합교육 필요 • 성인학습자 교육 특성화 및 교육지원체계 필요 • 지역에 맞는 인재를 위한 맞춤형 교육 필요 • 특성화 및 경쟁력을 고려한 학사구조 개편 필요 • 교육환경과 관련된 재정 필요 • 주전공특화 및 미니멀디그리 • 교육체계(핵심역량)와 연계된 교양교육 체계 • 교양교육전담 조직의 일관성 및 전문성 • 전공교육의 환류 및 질관리 시스템 체계적 운영	• 융복합 교육 필요 • 교육과정 인증제 고도화 • 성인학습자 교육체계 • 교육환경 개선 • 핵심역량 기반 교양교육 내실화 필요 • 교육 질관리 체계 구축
학생지원	• 학생중심 서비스가 중요함 • 성인학습자 교육지원체계 필요 • 교수학습혁신센터 조직의 인력과 예산 충원	• 학생중심 서비스 • 성인학습자 지원 • 지원체계 개선
상생협력	• 지역적으로 포항과 경주를 아우름 • 지자체와의 네트워크 부족 • 지역과 연결하는 사업 참여 필요 • 지역사회 연계 전공 및 비교과 교육 • 지역중심으로 교육지원이 변화해야 함 • 외국인 유학생 입시, 교육 특성화 필요 • 학생의 글로벌 역량, 외국인학생의 역량 교육 • 외국인 대상 취업 지원 필요 • 현장 졸업생 연계 활동	• 지산학 협력체계 고도화 • 지자체와의 네트워크 구축 • 지역사회 연계 융복합 교육 필요 • 외국인 학생 유치 확대 • 외국인 학생 교육 특성화 및 취업 지원
대학경영	• 구성원의 소극적 태도 및 책임의식 부재 • 구성원들의 신뢰, 확신의 풍토가 필요 • 적극적 동참, 책임의식 필요 • 인력구조의 역피라미드화 • 빠른 변화에 적응할 수 있는 조직 규모 • 수험생의 수도권대학 선호도 증가 • 적절한 급여 및 보상 체계 부재 • 직원 전문성 향상 • 교수자 지원체계 필요, 실적 관리 시스템, 보상 필요 • 현실적으로 실행가능한 발전전략 과제 설정	• 변화에 대한 높은 적응력 • 구성원의 인식 개선 • 수도권대학 선호 풍토 • 교직원 보상체계 개선 • 직원 전문성 강화 • 분석에 근거한 발전전략 • 거버넌스 구축을 통한 발전 전략 수립 및 실행 • 성과관리 체계 개발 • 재정확보

5. SUCCESS 2029 비전 및 전략

5.1. SUCCESS 2029 전략 방향 도출

1) SWOT 분석



[대내 환경분석을 통한 SWOT 분석]



[대외 환경분석을 통한 SWOT 분석]

2) Cross SWOT 분석을 통한 SUCCESS 2029 전략 도출

- PEST 분석결과 및 내부진단 결과를 종합하여 SWOT 요인으로 구성하고 SUCCESS 2029의 주요 전략을 도출함

	외부환경의 기회 Opportunity	외부환경의 위협 Threat
	•지자체-대학 중심의 지역 협업체계 구축 •지방대학 및 지역균형인재 발굴 •지역 신산업(2차 전지 등) 특화단지 조성 •정부의 지역 정주형 인재 육성 정책	•학령인구 감소에 따른 입학자원 감소 •교육 기술 핵심 트렌드의 급격한 변화 •수도권 집중화로 지역 대학 생존 경쟁 심화 •4차 산업 패러다임 변화에 따른 교육환경 요구
조직의 강점 Strength •LINC3.0, LIFE2.0 사업 운영 •전공교육과정 높은 만족도 •높은 취업률 성과 •변화에 강한 조직규모 •장학제도(장학금 비율 높음)	●역량기반 교육과정 강화 ●교수법 혁신 ●교육환경 고도화 ●지산학 연계 교육 고도화 ●성인학습자 교육체계 고도화 SO 전략	●지역상생 기반 협력 생태계 조성 ●지역 핵심 산업 연계한 융복합 교육 확대 ST 전략
조직의 약점 Weakness •교육환경 및 대학 이미지 하락 •등록금 및 기부금 수입 의존도 •성인학습자 비율증가 •글로벌 교육 부재 •산업체 수요와의 역량 미스매치	●평생교육체제 강화 ●대외 사업 유치를 통한 수입의 다양화 ●지역 특성을 활용한 글로벌 교육 WO 전략	●맞춤형 학생지원 고도화 ●데이터 & 수요기반 교육 서비스 제공 ●교원 연구지원 강화 ●교직원 평가 및 보상체계 수립 ●성과중심 대학 운영 WT 전략

[SUCCESS 2029 전략 도출]

5.2. 위덕대학교 교육이념 체계도

1) 교육이념 체계도 구조(안)

- 대학의 미래 방향과 모습을 명확히 표현하여 대학의 새로운 미래상을 구체적으로 담을 수 있는 비전을 설계함
- 건학이념과 교육이념, 교육목표, 인재상 간의 정합성을 점검함으로써 타당화함
- 지역사회의 필요를 충족하고, 대학 구성원이 공감할 수 있는 비전과 정합성 있는 교육목표, 인재상을 제시하기 위하여 대외환경 분석, 교내 구성원 FGI 등을 실시함
- 비전의 경우 대외환경 분석 및 교내 구성원 FGI를 통해 키워드를 추출하고 방향과 모습으로 구성된 비전(안)을 도출함



[대학 비전안]

2) 비전 설문결과

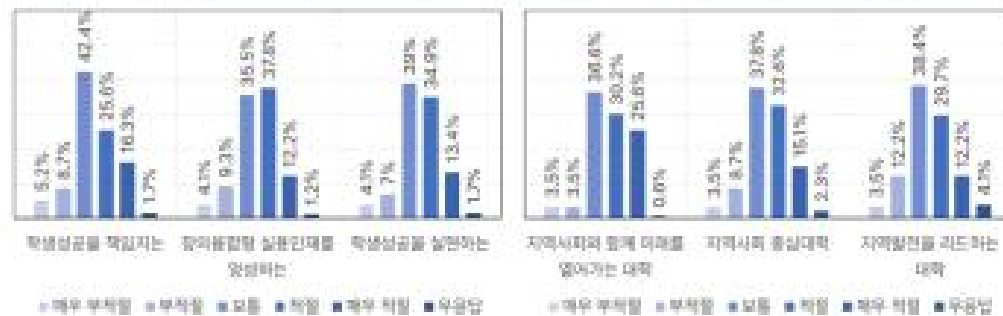
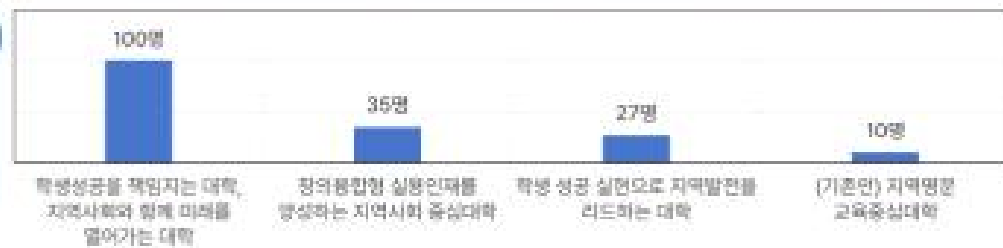
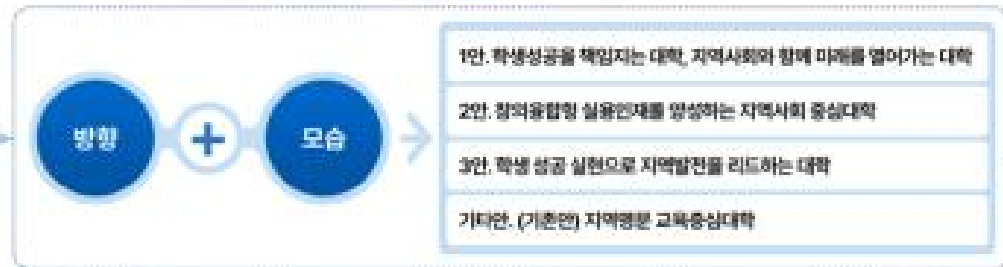
- 대학 비전안에 대하여 교직원 및 학생을 대상으로 설문조사를 통해 나타난 의견을 수렴함
- 교내구성원은 대학의 미래 방향과 모습으로 추출된 키워드 3안에 대해 전반적으로 적절하다고 평가하였으며, 이를 중심으로 브레인스토밍을 통해 방향과 모습의 3안을 연결하여 대학비전의 최종 후보군 3안을 도출함
- 도출된 최종 후보군 3안은 교내 구성원의 설문조사를 통해 비전 최종 후보안으로 '학생성공을 책임지는 대학, 지역사회와 함께 미래를 열어가는 대학'이 도출됨
- 도출된 비전은 의미, 단어의 중복성 등이 고려되어 최종적으로 대학비전은 '학생 성공을 책임지는 대학, 지역사회와 미래를 열어가는 대학'으로 설정함

비전 도출

학생 성공을 책임지는 대학, 지역사회와 미래를 열어가는 대학

의견수렴

• 응답자수: 172명
• 교원: 32명
• 직원: 28명
• 학생: 112명
• 조사시기: 2023.11

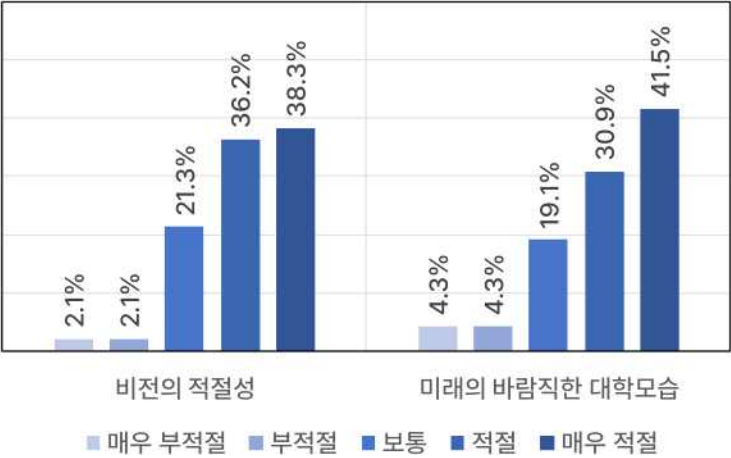


[대학 비전 도출]

- 대학비전으로 설정된 '학생 성공을 책임지는 대학, 지역사회와 미래를 열어가는 대학'에 대한 내부 의견수렴 결과 '매우 적절'하다는 의견이 가장 높은 것으로 나타남.
- 또한 대학비전은 건학이념(진리탐구, 인격도야, 이타자리)에 의거하여 구성원 모두가 도달할 수 있고 미래에 달성하고자 하는 바람직한 대학의 모습을 담고 있는가에 대한 내부 의견수렴 결과 '매우 그렇다'의 의견이 가장 높은 것으로 나타남

의견수렴

- ▶응답자수: 94명
- ▶교원: 51명
- ▶직원: 43명
- ▶조사시기: 2024. 11



[대학 비전에 대한 의견수렴]

- 3) 교육이념, 교육목표, 인재상 정합성 타당화
- 대학 보직자, 학과(부)장 및 팀장 대상 FGI를 통해 교육이념, 교육목표, 인재상의 정합성에 대한 의견을 청취함
 - 교육이념이 건학이념인 진리탐구, 인격도야, 이타자리 구현과 연계되도록 인재육성의 키워드를 창의융합형 지역사회 인재양성으로 구체화함
 - 교육이념 실현과 SWOT 분석 중 지역정주형 인재 양성 요구를 반영하여 교육목표를 설정함

5.3. 특성화 추진 전략

- 특성화 추진 전략은 SWOT분석을 통한 전략을 고려하고 SUCCESS 2029 중장기발전계획의 전략 실행과제를 교육-산학-인프라 영역과 정합성을 높임으로써 발전계획을 수행함에 따라 특성화 계획이 연계되어 수행될 수 있도록 함

교육	산학	인프라
• 학제간 융복합 기반 특성화 • 현장실무형 창의융합 배움 전공 혁신 • 미래 혁신성장 특성화 교육프로그램 강화	• 특성화 분야 전문가 네트워킹 확대 • 신산업 및 특화산업 기반 산학협력 강화 • 지속가능한 지역동행 플랫폼 구축 및 활성화	• 융합형 특성화 인프라 조성 • 미래형 SMART 캠퍼스 구축 • 특성화 분야 R&DB 시스템 구축 및 강화

[특성화 추진 전략]

5.4. 특성화 전략 체계도



[SUCCESS 2029 대학 특성화 전략 체계도]